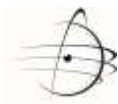
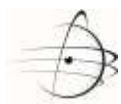


## PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

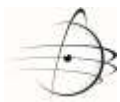
Przedmiot	JĘZYK ANGIELSKI
Typ szkoły i poziom	SZKOŁA PODSTAWOWA, klasy IV - VIII
Formy i sposoby oceniania, ich planowana ilość w półroczu, zakres materiału	<p><b>Sprawdziany pisemne (testy)</b> – większa partia materiału;</p> <p><b>Kartkówki</b> – obejmujące wybrane słownictwo i zagadnienie gramatyczne;</p> <p><b>Odpowiedź/Wypowiedź ustna</b> – wypowiedź ustna z materiału obejmującego trzy ostatnie zajęcia/cały rozdział lub na konkretny temat/prezentacje uczniowskie;</p> <p><b>Debata</b> - wybrany przez uczniów temat (1)</p> <p><b>Zadania domowe</b> – przedstawiane przez osoby wyznaczone przez nauczyciela bądź osoby wyrażające chęć przedstawienia pracy domowej;</p> <p>Za przedstawioną pracę domową (bezbłędną lub z niewielką ilością błędów) uczeń otrzymuje plusa; 5 plusów (w klasach 4-6)/sześć plusów (w klasach 7-8 ogólnych) / 12 plusów (w klasach 7-8 dwujęzycznych) oznaczają ocenę celującą).</p> <p><b>Zadania na platformie e-learningowej/quizy</b> - z materiału gramatycznego lub leksykalnego na platformie e-learningowej (na koniec semestru uczniowie otrzymują zbiorczą ocenę) lub quizy pisemne (uczeń może otrzymać plusa lub minusa za każdy quiz; trzy plusy oznaczają ocenę celującą, trzy minusy oznaczają ocenę niedostateczną).</p> <p><b>Wypowiedzi pisemne</b> – na konkretny temat;</p> <p><b>Nieprzygotowanie do zajęć lekcyjnych</b> (nieprzygotowanie do niezapowiedzianej kartkówki, odpowiedzi/wypowiedzi ustnej lub innego zadania domowego) – zgłoszone przed daną lekcją, ich liczba odpowiada ilości jednostek lekcyjnych w tygodniu (np. 3x w semestrze).</p> <p><b>Brak zadania domowego</b> – za brak zadania domowego uczeń otrzymuje minusa (jeżeli nie zgłosi nieprzygotowania przed lekcją); jeżeli uczeń przedstawi zaległą pracę domową na najbliższej lekcji, minus jest anulowany. Za trzy minusy uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.</p> <p>Za prace domowe typu odpowiedź/wypowiedź ustna lub</p>



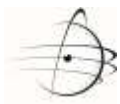
	<p>wypowiedź pisemna uczeń otrzymuje ocenę (brak takiej pracy domowej oznacza ocenę niedostateczną).</p> <p>Brak zeszytu, w którym powinna być praca domowa, traktowane jest jak <u>brak zadania domowego</u>. Jeżeli uczeń zgłasza nieprzygotowanie do zajęć, zobowiązany jest do przedstawienia zaległej pracy domowej lub napisania zaległej kartkówki na najbliższej lekcji lub w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Uczeń nie może zgłosić nieprzygotowania do testu, zapowiedzianej kartkówki lub wypowiedzi/odpowiedzi ustnej. <b>Praca na lekcji</b> – np. quizy grupowe, lub inna forma pracy zespołowej lub indywidualnej oceniana w zależności od rodzaju zadania w postaci punktów przeliczanych na oceny lub w postaci ocen. <b>Pozostałe</b> - np. projekty, oceniane według kryteriów podanych przez nauczyciela.</p>
Dodatkowe zadania podlegające ocenie	<p>Uczestnictwo w konkursach, olimpiadach szkolnych i międzyszkolnych, organizacja imprez pod kierunkiem nauczyciela. Opracowanie i wykonanie pomocy naukowych, gazetek i wystaw okolicznościowych. Prezentacje na temat zaproponowany lub zaakceptowany przez nauczyciela.</p>
Termin wcześniejszego powiadomienia uczniów o kontroli i ocenie	<p><b>Sprawdziany pisemne / Testy</b> - przynajmniej tydzień wcześniej <b>Kartkówki</b> – niezapowiedziane lub zapowiedziane dzień lub kilka dni wcześniej; <b>Odpowiedzi ustne</b> – niezapowiedziane <b>Wypowiedzi ustne</b> – zapowiedziane tydzień lub kilka dni wcześniej; <b>Wypowiedzi pisemne</b> (jeśli są zadaniami domowymi) – zapowiedziane tydzień lub kilka dni wcześniej; <b>Zadania na platformie</b> - zapowiedziane na tydzień przed terminem rozliczenia; <b>Quizy pisemne</b> - zapowiedziane przynajmniej dwa dni wcześniej; <b>Zadanie domowe</b> – niezapowiedziane.</p>
	Celujący – 95 -100% pkt.



Kryteria poszczególnych ocen w przypadku punktowanych form oceniania(oceny cząstkowe)	Bardzo dobry – 86 - 94% Dobry – 70 - 85% Dostateczny – 50 - 69% Dopuszczający – 30 - 49% Niedostateczny – 0 –29%
Kryteria oceniania, wymagania na poszczególne oceny	Zgodnie z WZO
Tryb poprawiania ocen cząstkowych lub ich uzyskania w przypadku nieobecności ucznia	<p><b>Testy, kartkówki, wypowiedzi pisemne</b> – możliwość poprawy pisemnie w terminie 14 dni od daty podania informacji o ocenie;</p> <p><b>Odpowiedzi/wypowiedzi ustne</b> - możliwość poprawy ustnie w terminie 14 dni od daty podania informacji o ocenie;</p> <p><b>Zadania domowe</b> – obowiązek okazania wszystkich zaległych prac od początku roku szkolnego w przypadku otrzymania oceny niedostatecznej w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.</p> <p>W przypadku poprawiania ocen, brana jest pod uwagę ocena uzyskana z poprawy; nie jest wpisywana ocena z poprawy, jeśli uczeń otrzymał ocenę niższą niż w pierwszym terminie (w tym przypadku brana jest pod uwagę ocena z pierwszego terminu). Uczeń może poprawiać ocenę niedostateczną, dopuszczającą, dostateczną, dobrą i bardzo dobrą.</p> <p>Pisemna poprawa ocen nie może się odbywać w czasie obowiązkowych, innych lekcji ucznia.</p> <p>Uczeń poprawia ocenę tylko raz. Nieuczciwa praca przy ocenianiu poziomu opanowanej wiedzy i umiejętności jest równoznaczna z otrzymaniem nagany za zachowanie, otrzymaniem oceny ndst.</p> <p>Z inicjatywy nauczyciela uczeń ma również możliwość poprawiania ocen pod koniec półrocza i roku szkolnego, jeśli jego ocena śródroczna lub końcoworoczna nie jest jednoznaczna.</p>
Możliwość skorzystania z dodatkowej pomocy ze strony nauczyciela	W terminie uzgodnionym indywidualnie pomiędzy uczniem a nauczycielem.



<p>w przypadku trudności w nauce, nadrobienia braków i zaległości przez ucznia</p>	
<p>Sposób ustalania oceny śródrocznej i końcoworocznej, wpływ poszczególnych ocen cząstkowych na oceny końcowe</p>	<p>Przy ustalaniu oceny śródrocznej i końcoworocznej nauczyciel bierze pod uwagę całokształt działań ucznia, jednak decydujące znaczenie ma stopień opanowania wiadomości i umiejętności wynikających z Podstawy Programowej Języka Angielskiego, sprawdzanych podczas lekcji w stosowanych przez nauczyciela formach.</p> <p>Ocena śródroczna jest ustalana na podstawie osiągnięć półrocznych, końcoworoczna - na podstawie całorocznej pracy ucznia.</p> <p><b>WAŻNE:</b> Nieobecność ucznia na zapowiedzianym sprawdzianie (ustnym lub pisemnym) i nie skorzystanie z możliwości pisania w innym terminie powoduje brak możliwości sprawdzenia przez nauczyciela stopnia opanowania Podstawy Programowej i ma wpływ na ustalenie oceny śródrocznej/kończoworocznej.</p>
<p>Tryb i warunki poprawiania proponowanej oceny śródrocznej lub końcoworocznej.</p>	<p>W przypadku oceny niedostatecznej:</p> <p>→ jeśli uczeń nie podejmował wcześniej prób poprawy – test odpowiednio z całego półrocza lub roku,</p> <p>→ jeśli uczeń podejmował próby poprawy – test ze wskazanej partii materiału.</p> <p>Możliwość poprawiania innych ocen – wyłącznie na bieżąco w ciągu dwóch tygodni, w terminie uzgodnionym z nauczycielem.</p>
<p>Możliwość uzyskania oceny w przypadku nieklasyfikowania w pierwszym półroczu</p>	<p>Zgodnie z zasadami WZO</p>
<p>Opis innych symboli stosowanych przez nauczyciela w dzienniku lekcyjnym na stronach</p>	<p>Dopuszczalne dodatkowe oznaczenie:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- plus lub minus przy ocenie cząstkowej;</li><li>- „+” jako oznaczenie aktywności lub zadań dodatkowych);</li><li>- „nb” – uczeń nieobecny podczas sprawdzianu, testu itp.;</li></ul>



z ocenami	- „np” – uczeń zgłaszający nieprzygotowanie do zajęć.
Inne uwagi	Przy ocenie pracy ucznia brana jest pod uwagę systematyczność jego pracy oraz stopień wykorzystania możliwości ucznia. Ustalając ocenę nauczyciel bierze pod uwagę zalecenia opinii/orzeczeń poradni pedagogiczno-psychologicznych dotyczącą dysfunkcji ucznia.