

Przedmiotowe zasady oceniania z etyki

Przedmiotowy system oceniania nie jest autorski – obowiązuje już w Szkole Podstawowej nr 74 w Poznaniu i będzie przeze mnie wykorzystywany jako sposób oceny uczniów.

Formy i sposoby oceniania, ich planowana ilość w półroczu, zakres materiału	<p>Praca na lekcji – aktywność, zaangażowanie w projekty realizowane podczas lekcji, udział w dyskusjach i inicjowanie ich.</p> <p>Prace projektowe, plakaty – za które można otrzymać oceny w standardowej skali 1-6.</p> <p>Debata, dyskusja - wybrany przez uczniów temat.</p> <p>Praca samodzielna w domu z materiałami udostępnionymi przez nauczyciela – materiały udostępnione z kilkudniowym wyprzedzeniem</p> <p>Brak zadania domowego – zostaje odnotowany w dzienniku (symbol „bz”). Prace domowe mogą zostać w każdej chwili nadrobione i przedstawione do oceny nauczycielowi.</p> <p>Nadrobienie zadania domowego powoduje anulowanie „bz”.</p> <p><u>Cztery nieanulowane „bz” = ocena niedostateczna.</u></p> <p>Za aktywność na lekcji i zaangażowanie w pracę samodzielną uczeń otrzymuje plusy.</p> <p><u>Trzy plusy = ocena celująca.</u></p>
Dodatkowe zadania podlegające ocenie	<p>Opracowanie i wykonanie pomocy naukowych, gazetek i wystaw okolicznościowych.</p> <p>Prezentacje/plakaty na temat zaproponowany lub zaakceptowany przez nauczyciela.</p> <p>Napisanie artykułu do czasopisma szkolnego, współtworzenie programu telewizyjnego do szkolnej telewizji „Copernicus TV”.</p>
Kryteria poszczególnych ocen	<p>Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który angażuje się w podejmowane na lekcjach dyskusje oraz</p>

	<p>prorowadzone działania i dociekliwie rozstrzyga omawiane problemy natury etycznej; proponuje własne dylematy do rozstrzygnięcia w dyskusji i zauważa problemy społeczno-etyczne w otaczającym go codziennym świecie; potrafi twórczo wykorzystywać wiedzę zdobytą na zajęciach na potrzeby analizy konkretnych problemów etycznych.</p> <p>Ocenę bardzo dobrą uzyskuje uczeń, który aktywnie uczestniczy w pracy na lekcjach, chętnie wypowiada swoje zdanie na temat poruszanych zagadnień. Wykazuje własną inicjatywę w kreowaniu toku lekcji.</p> <p>Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który ma pewne braki w wiedzy, ale jego postawa i zaangażowanie na lekcjach są znaczące. Chętnie bierze on udział w dyskusjach i podejmuje próby rozstrzygnięcia problemów etycznych.</p> <p>Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który fragmentarycznie opanował omawiany materiał. Nie wykazuje ponadto aktywności na lekcji, a w dyskusjach uczestniczy tylko na wyraźne polecenie nauczyciela.</p> <p>Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który tylko biernie uczestniczy w zajęciach. Nie opanował on wystarczająco omawianych zagadnień, a wypowiedzanie się na temat problemów etycznych sprawia mu znaczne trudności.</p> <p>Ocenę niedostateczną należy wystawić uczniowi, który nie wykazuje żadnego zainteresowania omawianymi na zajęciach zagadnieniami oraz nie opanował w stopniu elementarnym wiedzy przedmiotowej.</p>
<p>Kryteria oceniania, wymagania na poszczególne oceny</p>	<p>Zgodnie z zasadami WZO.</p>
<p>Możliwość skorzystania z dodatkowej pomocy ze strony nauczyciela w przypadku trudności w</p>	<p>W terminie uzgodnionym indywidualnie z</p>

nauce, nadrobienia braków i zaległości przez ucznia	nauczycielem.
Sposób ustalania oceny śródrocznej i końcowo rocznej; wpływ poszczególnych ocen cząstkowych na oceny końcowe	<p>Przy ustalaniu oceny śródrocznej i końcoworocznej nauczyciel bierze pod uwagę całokształt działań ucznia, jednak decydujące znaczenie ma stopień zaangażowania w trakcie lekcji i samodzielna, kreatywna praca.</p> <p>Ocena śródroczna jest ustalana na podstawie osiągnięć śródrocznych, natomiast ocena końcoworoczna - na podstawie całorocznej pracy ucznia.</p>
Tryb i warunki poprawiania proponowanej oceny śródrocznej lub końcoworocznej	W przypadku oceny niedostatecznej: opracowanie wybranych tematów z zajęć w formie ustalonej z nauczycielem.
Możliwość uzyskania oceny w przypadku nieklasyfikowania w pierwszym półroczu	Zgodnie z zasadami WZO.
Opis innych symboli stosowanych przez nauczyciela w dzienniku lekcyjnym na stronach z ocenami	<p>Dopuszczalne dodatkowe oznaczenie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • plus lub minus przy ocenie cząstkowej („+” jako oznaczenie aktywności lub zadań dodatkowych; „-” jako brak wiedzy na tematy już poruszone); • „nb” – uczeń nieobecny podczas wykonywania na lekcji zadania na ocenę; • „bz” – brak zadania.
Inne uwagi	Przy ocenie pracy ucznia brana jest pod uwagę <u>systematyczność jego pracy</u> oraz <u>stopień wykorzystania możliwości ucznia</u> . Ustalając ocenę nauczyciel bierze pod uwagę zalecenia opinii/orzeczeń poradni pedagogiczno-psychologicznych dotyczącą dysfunkcji ucznia.