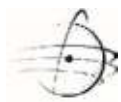


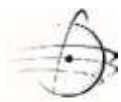
<b>Przedmiot</b>	<b>JĘZYK POLSKI</b>
<b>Typ szkoły i poziom</b>	<b>SZKOŁA PODSTAWOWA, klasy IV - VIII</b>
<b>Formy i sposoby oceniania</b>	<b>Sprawdziany pisemne</b> <b>Kartkówki</b> <b>Odpowiedź ustna</b> <b>Zadania domowe</b> <b>Dłuższe prace pisemne</b> <b>Aktywność na lekcji</b> <b>Recytacja</b> <b>Praca z podręcznikiem, słownikiem lub tekstem źródłowym</b> <b>Prezentacje uczniowskie</b> <b>Nieprzygotowanie do bieżących zajęć lekcyjnych lub brak zadania domowego (konieczne zgłoszenie przed lekcją) – 4 razy w półroczu bez konsekwencji, każdy następny brak – ocena niedostateczna.</b> <b>Praca w grupie</b> <b>Czytanie głośne</b> <b>Czytanie ze zrozumieniem</b> <b>Platforma edukacyjna (możliwość indywidualizacji pracy)</b>
<b>Dodatkowe zadania podlegające ocenie</b>	Uczestnictwo w konkursach, olimpiadach szkolnych i międzyszkolnych, organizacja imprez pod kierunkiem nauczyciela. Opracowanie i wykonanie pomocy naukowych, gazetek i wystaw okolicznościowych, aktywność w zajęciach pozalekcyjnych o charakterze humanistycznym. Prezentacje na temat zaproponowany lub zaakceptowany przez nauczyciela.
<b>Termin wcześniejszego powiadomienia uczniów o kontroli i ocenie</b>	<b>Sprawdziany pisemne - tydzień</b> <b>Kartkówki – bez zapowiedzi</b> <b>Odpowiedź ustna – bez zapowiedzi</b>



	<p><b>Prezentacja</b> - co najmniej tydzień</p> <p><b>Zadanie domowe</b> – na bieżąco</p> <p><b>Praca ze słownikiem, tekstem źródłowym</b> – bez zapowiedzi</p> <p><b>Recytacja</b> – tydzień</p> <p><b>Czytanie wskazanych tekstów</b> – bez zapowiedzi</p> <p><b>Czytanie lektur</b>- zgodnie z harmonogramem</p> <p><b>Wypracowanie (zadanie domowe)</b> – 3 dni</p> <p><b>Praca pisemna na lekcji</b> – bez zapowiedzi</p> <p><b>Zeszyt</b> – bez zapowiedzi</p> <p><b>Praca na lekcji/ w grupie</b> – bez zapowiedzi</p>
<p><b>Kryteria poszczególnych ocen w przypadku punktowanych form oceniania (oceny cząstkowe)</b></p>	<p>Celujący – 95 -100% pkt.</p> <p>Bardzo dobry – 86 - 94%</p> <p>Dobry – 70 - 85%</p> <p>Dostateczny – 50 - 69%</p> <p>Dopuszczający – 30 - 49%</p> <p>Niedostateczny – 0 –29%</p> <p><b>Wypracowania w klasach VII-VIII oraz w drugim półroczu klasy szóstej oceniane zgodnie z kryteriami egzaminacyjnymi.</b></p>
<p><b>Kryteria oceniania, wymagania na poszczególne oceny</b></p>	<p>Zgodnie z WZO</p>
<p><b>Tryb poprawiania ocen cząstkowych</b></p>	<p>Testy, sprawdziany, kartkówki – możliwość poprawy wszystkich ocen w terminie nie dłuższym niż dwa tygodnie od daty podania informacji o ocenie (w uzasadnionych przypadkach nauczyciel może przedłużyć termin).</p> <p>Uczący ma prawo wskazać uczniowi oceny ndst, które trzeba poprawić. Każda ocena z poprawy wpisywana jest</p>



	<p>do dziennika, ale przy wystawianiu oceny śródrocznej/końcoworocznej pod uwagę brana jest ocena wyższa.</p> <p><b>Oceny z pozostałych form sprawdzania wiedzy mogą być poprawione w sposób wskazany przez nauczyciela.</b></p> <p>Pisemna poprawa ocen nie może się odbywać w czasie obowiązkowych, innych lekcji ucznia.</p> <p>Uczeń poprawia ocenę tylko raz. Nieuczciwa praca przy ocenianiu poziomu opanowanej wiedzy i umiejętności jest równoznaczna z otrzymaniem nagany za zachowanie, otrzymaniem oceny nast. oraz ponownym, samodzielnym pisaniem sprawdzianu.</p> <p>Z inicjatywy nauczyciela uczeń ma również możliwość poprawienia ocen pod koniec śródrocza i roku szkolnego, jeśli jego ocena śródroczna lub końcoworoczna nie jest jednoznaczna.</p>
<p><b>Możliwość skorzystania z dodatkowej pomocy ze strony nauczyciela w przypadku trudności w nauce, nadrobienia braków i zaległości przez ucznia</b></p>	<p>W terminie uzgodnionym indywidualnie pomiędzy uczniem a nauczycielem.</p>
<p><b>Sposób ustalania oceny śródrocznej i końcoworocznej, wpływ poszczególnych ocen cząstkowych na oceny końcowe</b></p>	<p>Przy ustalaniu oceny śródrocznej i końcoworocznej nauczyciel bierze pod uwagę całokształt działań ucznia, jednak decydujące znaczenie ma stopień opanowania wiadomości i umiejętności wynikających z Podstawy Programowej Języka Polskiego, sprawdzanych podczas lekcji w stosowanych przez nauczyciela formach.</p> <p>Ocena śródroczna jest ustalana na podstawie osiągnięć</p>



	<p>śródrocznych/ końcoworoczna – na podstawie całorocznej pracy ucznia.</p> <p><b>WAŻNE:</b> Nieobecność ucznia w dniu, w którym nauczyciel sprawdza wiedzę w formie ustnej lub pisemnej powoduje brak możliwości sprawdzenia przez nauczyciela stopnia opanowania Podstawy Programowej i ma wpływ na ustalenie oceny śródrocznej/końcoworocznej.</p> <p>Uczeń nieobecny podczas sprawdzianu/testu, kartkówki (w tym ze znajomości lektury), dyktanda, odpowiedzi ustnej, redagowania wypracowania, recytacji ma obowiązek ustalić z nauczycielem niezwłocznie po powrocie do szkoły termin napisania zaległej pracy.</p> <p>Nienadrobienie zaległości wpływa na obniżenie oceny śródrocznej/końcowej.</p> <p>Nieobecność na sprawdzianie zaznaczona jest w dzienniku skrótem „nb” .</p>
<p><b>Tryb i warunki poprawiania proponowanej oceny śródrocznej lub końcoworocznej.</b></p>	<p>W przypadku oceny niedostatecznej:</p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> jeśli uczeń nie podejmował wcześniej prób poprawy – test odpowiednio z całego półrocza lub roku,</li><li><input type="checkbox"/> jeśli uczeń podejmował próby poprawy – test ze wskazanej partii materiału.</li></ul> <p>Możliwość poprawiania innych ocen – wyłącznie na bieżąco w ciągu dwóch tygodni, w terminie uzgodnionym z nauczycielem.</p>
<p><b>Możliwość uzyskania oceny w przypadku nieklasyfikowania w pierwszym półroczu</b></p>	<p>Zgodnie z zasadami WZO</p>



<p><b>Opis innych symboli stosowanych przez nauczyciela w dzienniku lekcyjnym na stronach z ocenami</b></p>	<p>Dopuszczalne dodatkowe oznaczenie:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- plus lub minus przy ocenie cząstkowej;</li><li>- „+” jako oznaczenie aktywności lub zadań dodatkowych;</li><li>- „-” jako oznaczenie braku pracy na lekcji i zadania;</li><li>- plusy i minusy mogą być zamieniane na ocenę;</li><li>- „nb” – uczeń nieobecny podczas sprawdzianu, testu itp.;</li><li>- „np” – uczeń zgłaszający nieprzygotowanie do zajęć (cztery do wykorzystania bez konsekwencji, piąte automatycznie skutkuje oceną niedostateczną).</li><li>- „bo”- brak odpowiedzi na lekcji (w nauczaniu zdalnym)</li><li>- „bz”- brak zadania.</li></ul> <p><b>Uwaga!</b> Nie ma możliwości zgłoszenia nieprzygotowania w odniesieniu do zadań długoterminowych ustalonych z uczniami minimum trzy dni wcześniej. Jeśli uczeń przekroczy limit, nie zgłosi nieprzygotowania lub braku zadania domowego na początku zajęć, otrzymuje ocenę niedostateczną.</p>
<p><b>Inne uwagi</b></p>	<p>Przy ocenie pracy ucznia brana jest pod uwagę systematyczność pracy oraz stopień wykorzystania jego możliwości.</p> <p>Ustalając ocenę nauczyciel bierze pod uwagę zalecenia opinii/orzeczeń poradni pedagogiczno-psychologicznych dotyczących dysfunkcji ucznia.</p>