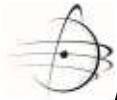




PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

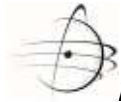
Przedmiot	WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE
Typ szkoły i poziom	SZKOŁA PODSTAWOWA, klasa VIII
Formy i sposoby oceniania, ich planowana ilość w półroczu, zakres materiału	Sprawdziany pisemne (testy) Odpowiedź/Wypowiedź ustna Kartkówki Zadania domowe Aktywność na lekcji, udział w dyskusji (sześć plusów oznaczają ocenę celującą). Projekty Prezentacje uczniowskie Prasówka Zadania na platformie e-learningowej/quizy Nieprzygotowanie do zajęć lekcyjnych lub brak zadania domowego – 2 w półroczu bez konsekwencji Jeżeli uczeń przekroczy powyższy limit, nie zgłosi nieprzygotowania lub braku zadania domowego na początku zajęć otrzymuje ocenę niedostateczną. Nieuczciwa praca przy ocenianiu poziomu opanowanej wiedzy i umiejętności jest równoznaczna z otrzymaniem oceny niedostatecznej.
Dodatkowe zadania podlegające ocenie	Uczestnictwo w konkursach, olimpiadach szkolnych i międzyszkolnych, organizacja imprez pod kierunkiem nauczyciela. Opracowanie i wykonanie pomocy naukowych, gazetek i wystaw okolicznościowych. Referaty i prezentacje na temat wybrany lub zaproponowany przez nauczyciela
Termin wcześniejszego powiadomienia uczniów o kontroli i ocenie	Testy, sprawdziany pisemne - przynajmniej tydzień wcześniej; Kartkówki – niezapowiedziane lub zapowiedziane dzień lub kilka dni wcześniej; Odpowiedzi ustne – niezapowiedziane; Prasówka – zgodnie z ustalonym harmonogramem; Prezentacja, referat - co najmniej tydzień przed prezentacją,



	<p>Zadania na platformie - zapowiedziane na tydzień przed terminem rozliczenia;</p> <p>Quizy pisemne - zapowiedziane przynajmniej dwa dni wcześniej;</p> <p>Zadanie domowe – niezapowiedziane.</p> <p>Praca z pomocami naukowymi – bez zapowiedzi</p>
Kryteria poszczególnych ocen w przypadku punktowanych form oceniania(oceny cząstkowe)	<p>Celujący – 95 -100% pkt.</p> <p>Bardzo dobry – 86 - 94%</p> <p>Dobry – 70 - 85%</p> <p>Dostateczny – 50 - 69%</p> <p>Dopuszczający – 30 - 49%</p> <p>Niedostateczny – 0 –29%</p>
Kryteria oceniania, wymagania na poszczególne oceny	Zgodnie z WZO
Tryb poprawiania ocen cząstkowych lub ich uzyskania w przypadku nieobecności ucznia	<p>Testy, sprawdziany, kartkówki – możliwość poprawy wszystkich ocen w terminie nie dłuższym niż dwa tygodnie od daty podania informacji o ocenie (w uzasadnionych przypadkach nauczyciel może przedłużyć termin).</p> <p>Uczący ma prawo wskazać uczniowi oceny ndst, które trzeba poprawić.</p> <p>Każda ocena z poprawy wpisywana jest do dziennika, ale przy wystawianiu oceny śródrocznej/końcoworocznej pod uwagę brana jest ocena wyższa.</p> <p>Pisemna poprawa ocen nie może się odbywać w czasie obowiązkowych, innych lekcji ucznia.</p> <p>Uczeń poprawia ocenę tylko raz. Nieuczciwa praca przy ocenianiu poziomu opanowanej wiedzy i umiejętności jest równoznaczna z otrzymaniem nagany za zachowanie, otrzymaniem oceny ndst. oraz ponownym, samodzielnym pisaniem sprawdzianu.</p> <p>Z inicjatywy nauczyciela uczeń ma również możliwość poprawienia ocen pod koniec śródrocza i roku szkolnego, jeśli jego ocena śródroczna lub końcoworoczna nie jest jednoznaczna.</p>
Możliwość skorzystania z dodatkowej pomocy ze strony nauczyciela w przypadku trudności w nauce, nadrobienia braków i zaległości	W terminie uzgodnionym indywidualnie pomiędzy uczniem a nauczycielem.



przez ucznia	
Sposób ustalania oceny śródrocznej i końcoworocznej, wpływ poszczególnych ocen cząstkowych na oceny końcowe	<p>Przy ustalaniu oceny śródrocznej i końcoworocznej nauczyciel bierze pod uwagę całokształt działań ucznia, jednak decydujące znaczenie ma stopień opanowania wiadomości i umiejętności wynikających z Podstawy Programowej z Wiedzy o Społeczeństwie, sprawdzanych podczas lekcji w stosowanych przez nauczyciela formach.</p> <p>Ocena śródroczna jest ustalana na podstawie osiągnięć śródrocznych, końcoworoczna – na podstawie całorocznej pracy ucznia.</p> <p>WAŻNE: Nieobecność ucznia na zapowiedzianym sprawdzianie (ustnym lub pisemnym) i nieskorzystanie z możliwości pisania w innym terminie powoduje brak możliwości sprawdzenia przez nauczyciela stopnia opanowania Podstawy Programowej i ma wpływ na ustalenie oceny śródrocznej/kończoworocznej.</p>
Tryb i warunki poprawiania proponowanej oceny śródrocznej lub końcoworocznej.	<p>W przypadku oceny niedostatecznej:</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> jeśli uczeń nie podejmował wcześniej prób poprawy – test odpowiednio z całego półrocza lub roku,<input type="checkbox"/> jeśli uczeń podejmował próby poprawy – test ze wskazanej partii materiału. <p>Możliwość poprawiania innych ocen – wyłącznie na bieżąco w ciągu dwóch tygodni, w terminie uzgodnionym z nauczycielem.</p>
Możliwość uzyskania oceny w przypadku nieklasyfikowania w pierwszym półroczu	Zgodnie z zasadami WZO
Opis innych symboli stosowanych przez nauczyciela w dzienniku lekcyjnym na stronach z ocenami	<p>Dopuszczalne dodatkowe oznaczenie:</p> <ul style="list-style-type: none">- plus lub minus przy ocenie cząstkowej;- „+” jako oznaczenie aktywności lub zadań dodatkowych);- „nb” – uczeń nieobecny podczas sprawdzianu, testu itp.;- „np” – uczeń zgłaszający nieprzygotowanie do zajęć.
Inne uwagi	Nie ma możliwości zgłoszenia nieprzygotowania w odniesieniu do pracy/sprawdzianu.



	<p>Przy ocenie pracy ucznia brana jest pod uwagę systematyczność jego pracy oraz stopień wykorzystania możliwości ucznia.</p> <p>Ustalając ocenę nauczyciel bierze pod uwagę zalecenia opinii/orzeczeń poradni pedagogiczno-psychologicznych dotyczącą dysfunkcji ucznia.</p>
--	---