



Przedmiot	JĘZYK POLSKI
Typ szkoły i poziom	SZKOŁA PODSTAWOWA, klasy IV - VIII
Formy i sposoby oceniania	Sprawdziany pisemne Kartkówki Odpowiedź ustna Zadania domowe Dłuższe prace pisemne Aktywność na lekcji Recytacja Praca z podręcznikiem, słownikiem lub tekstem źródłowym Prezentacje uczniowskie Nieprzygotowanie do bieżących zajęć lekcyjnych lub brak zadania domowego (konieczne zgłoszenie przed lekcją) – 4 razy w półroczu bez konsekwencji, każdy następny brak – ocena niedostateczna. Praca w grupie Czytanie głośne Czytanie ze zrozumieniem Platforma edukacyjna (możliwość indywidualizacji pracy)
Dodatkowe zadania podlegające ocenie	Uczestnictwo w konkursach, olimpiadach szkolnych i międzyszkolnych, organizacja imprez pod kierunkiem nauczyciela. Opracowanie i wykonanie pomocy naukowych, gazetek i wystaw okolicznościowych. Prezentacje na temat zaproponowany lub zaakceptowany przez nauczyciela.



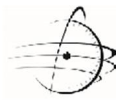
Termin wcześniejszego powiadomienia uczniów o kontroli i ocenie	Sprawdziany pisemne - tydzień Kartkówki – bez zapowiedzi Odpowiedź ustna – bez zapowiedzi Prezentacja - co najmniej tydzień Zadanie domowe – na bieżąco Praca ze słownikiem, tekstem źródłowym – bez zapowiedzi Recytacja – tydzień Czytanie wskazanych tekstów – bez zapowiedzi Czytanie lektur - zgodnie z harmonogramem Praca pisemna domowa – 3 dni Praca pisemna na lekcji – bez zapowiedzi Zeszyt – bez zapowiedzi Praca na lekcji/ w grupie – bez zapowiedzi Praca na platformie edukacyjnej - na bieżąco.
Kryteria poszczególnych ocen w przypadku punktowanych form oceniania (oceny cząstkowe)	Celujący – 95 -100% pkt. Bardzo dobry – 86 - 94% Dobry – 70 - 85% Dostateczny – 50 - 69% Dopuszczający – 30 - 49% Niedostateczny – 0 –29% Wypracowania w klasach VII-VIII oraz w drugim półroczu klasy szóstej oceniane zgodnie z kryteriami egzaminacyjnymi.
Kryteria oceniania, wymagania na poszczególne oceny	Zgodnie z WZO
Tryb poprawiania ocen cząstkowych	Testy, sprawdziany, kartkówki – możliwość poprawy wszystkich ocen w terminie nie dłuższym niż dwa tygodnie od daty podania informacji o ocenie (w uzasadnionych przypadkach nauczyciel może przedłużyć termin).



	<p>Uczący ma prawo wskazać uczniowi oceny ndst, które trzeba poprawić. Każda ocena z poprawy wpisywana jest do dziennika, ale przy wystawianiu oceny śródrocznej/końcoworocznej pod uwagę brana jest ocena wyższa.</p> <p>Oceny z pozostałych form sprawdzania wiedzy mogą być poprawione w sposób wskazany przez nauczyciela.</p> <p>Pisemna poprawa ocen nie może się odbywać w czasie obowiązkowych, innych lekcji ucznia.</p> <p>Uczeń poprawia ocenę tylko raz. Nieuczciwa praca przy ocenianiu poziomu opanowanej wiedzy i umiejętności jest równoznaczna z otrzymaniem nagany za zachowanie, otrzymaniem oceny nast. oraz ponownym, samodzielnym pisaniem sprawdzianu.</p> <p>Z inicjatywy nauczyciela uczeń ma również możliwość poprawienia ocen pod koniec śródrocza i roku szkolnego, jeśli jego ocena śródroczna lub końcoworoczna nie jest jednoznaczna.</p>
<p>Możliwość skorzystania z dodatkowej pomocy ze strony nauczyciela w przypadku trudności w nauce, nadrobienia braków i zaległości przez ucznia</p>	<p>W terminie uzgodnionym indywidualnie pomiędzy uczniem a nauczycielem.</p>
<p>Sposób ustalania oceny śródrocznej i końcoworocznej, wpływ poszczególnych ocen cząstkowych na oceny końcowe</p>	<p>Przy ustalaniu oceny śródrocznej i końcoworocznej nauczyciel bierze pod uwagę całokształt działań ucznia, jednak decydujące znaczenie ma stopień opanowania wiadomości i umiejętności wynikających z Podstawy Programowej Języka Polskiego, sprawdzanych podczas lekcji w stosowanych przez nauczyciela formach.</p>



	<p>Ocena śródroczna jest ustalana na podstawie osiągnięć śródrocznych/ końcoworoczna – na podstawie całorocznej pracy ucznia.</p> <p>WAŻNE: Nieobecność ucznia na zapowiedzianym sprawdzianie (ustnym lub pisemnym) i nieskorzystanie z możliwości pisania w innym terminie powoduje brak możliwości sprawdzenia przez nauczyciela stopnia opanowania Podstawy Programowej i ma wpływ na ustalenie oceny śródrocznej/końcoworocznej.</p> <p>Uczeń nieobecny podczas sprawdzianu ma obowiązek ustalić z nauczycielem niezwłocznie po powrocie do szkoły termin napisania zaległej pracy.</p> <p>Nienadrobienie zaległości wpływa na obniżenie oceny śródrocznej/końcowej.</p> <p>Nieobecność na sprawdzianie zaznaczona jest w dzienniku skrótem „nb” .</p>
<p>Tryb i warunki poprawiania proponowanej oceny śródrocznej lub końcoworocznej.</p>	<p>W przypadku oceny niedostatecznej:</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> jeśli uczeń nie podejmował wcześniej prób poprawy – test odpowiednio z całego półrocza lub roku,<input type="checkbox"/> jeśli uczeń podejmował próby poprawy – test ze wskazanej partii materiału. <p>Możliwość poprawiania innych ocen – wyłącznie na bieżąco w ciągu dwóch tygodni, w terminie uzgodnionym z nauczycielem.</p>
<p>Możliwość uzyskania oceny w przypadku nieklasyfikowania w pierwszym półroczu</p>	<p>Zgodnie z zasadami WZO</p>



<p>Opis innych symboli stosowanych przez nauczyciela w dzienniku lekcyjnym na stronach z ocenami</p>	<p>Dopuszczalne dodatkowe oznaczenie:</p> <ul style="list-style-type: none">- plus lub minus przy ocenie cząstkowej;- „+” jako oznaczenie aktywności lub zadań dodatkowych (pięć plusów piątka);- „nb” – uczeń nieobecny podczas sprawdzianu, testu itp.;- „np” – uczeń zgłaszający nieprzygotowanie do zajęć (cztery do wykorzystania bez konsekwencji, piąte automatycznie skutkuje oceną niedostateczną).- „bo”- brak odpowiedzi na lekcji- „bz”- brak zadania. <p>Uwaga! Nie ma możliwości zgłoszenia nieprzygotowania w odniesieniu do pracy/sprawdzianu ustalonego z uczniami minimum trzy dni wcześniej. Jeśli uczeń przekroczy limit, nie zgłosi nieprzygotowania lub braku zadania domowego na początku zajęć, otrzymuje ocenę niedostateczną.</p>
<p>Inne uwagi</p>	<p>Przy ocenie pracy ucznia brana jest pod uwagę systematyczność jego pracy oraz stopień wykorzystania możliwości ucznia.</p> <p>Ustalając ocenę nauczyciel bierze pod uwagę zalecenia opinii/orzeczeń poradni pedagogiczno-psychologicznych dotyczących dysfunkcji ucznia.</p>