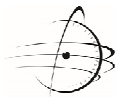
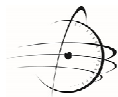


PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

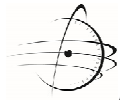
Przedmiot	Historia
Typ szkoły i poziom	SZKOŁA PODSTAWOWA, klasy IV - VIII
Formy i sposoby oceniania, ich planowana ilość w półroczu, zakres materiału	<p>Sprawdziany pisemne – obejmujące materiał z jednego działu,</p> <p>Kartkówki – dwa ostatnie zajęcia,</p> <p>Odpowiedź ustna – dwa ostatnie zajęcia,</p> <p>Zadania domowe – wyrywkowa kontrola,</p> <p>Aktywność na lekcji – bieżąca ocena,</p> <p>Praca z podręcznikiem, mapą lub tekstem źródłowym – na bieżąco,</p> <p>Prezentacje uczniowskie, zadania projektowe i długoterminowe – na bieżąco,</p> <p>Nieprzygotowanie do zajęć lekcyjnych (w tym brak zadania domowego) – 2 w półroczu bez konsekwencji.</p> <p>Uczeń po przekroczeniu limitu nieprzygotowań, ma obowiązek zgłoszenia ewentualnego nieprzygotowania lub braku zadania domowego na początku zajęć.</p> <p>Nieuczciwa praca przy ocenianiu poziomu opanowanej wiedzy i umiejętności jest równoznaczna z otrzymaniem oceny niedostatecznej, bez możliwości poprawy.</p>
Dodatkowe zadania podlegające ocenie	<p>Uczestnictwo w konkursach, olimpiadach szkolnych I międzyszkolnych, organizacja imprez pod kierunkiem nauczyciela.</p> <p>Opracowanie i wykonanie pomocy naukowych, gazetek i wystaw okolicznościowych, referaty i prezentacje multimedialne z wykorzystaniem technologii informacyjno komunikacyjnej na samodzielnie wybrany temat lub zaproponowany przez nauczyciela, praca metodą projektu.</p>



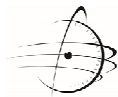
<p>Termin wcześniejszego powiadomienia uczniów o kontroli i ocenie</p>	<p>Sprawdziany pisemne - tydzień Kartkówki – bez zapowiedzi Odpowiedź ustna – bez zapowiedzi Prezentacja - co najmniej tydzień Zadanie domowe – na bieżąco Zeszyt ćwiczeń – bez zapowiedzi Praca z mapą historyczną, tekstem źródłowym, podręcznikiem- na bieżąco, Praca na lekcji/ w grupie – bez zapowiedzi</p>																		
<p>Kryteria poszczególnych ocen w przypadku punktowanych form oceniania(oceny cząstkowe)</p>	<table><tr><td>Celujący</td><td>–</td><td>95 -100% pkt.</td></tr><tr><td>Bardzo dobry</td><td>–</td><td>86 - 94%</td></tr><tr><td>Dobry</td><td>–</td><td>70 - 85%</td></tr><tr><td>Dostateczny</td><td>–</td><td>50 - 69%</td></tr><tr><td>Dopuszczający</td><td>–</td><td>30 - 49%</td></tr><tr><td>Niedostateczny</td><td>–</td><td>0 –29%</td></tr></table>	Celujący	–	95 -100% pkt.	Bardzo dobry	–	86 - 94%	Dobry	–	70 - 85%	Dostateczny	–	50 - 69%	Dopuszczający	–	30 - 49%	Niedostateczny	–	0 –29%
Celujący	–	95 -100% pkt.																	
Bardzo dobry	–	86 - 94%																	
Dobry	–	70 - 85%																	
Dostateczny	–	50 - 69%																	
Dopuszczający	–	30 - 49%																	
Niedostateczny	–	0 –29%																	
<p>Kryteria oceniania, wymagania na poszczególne oceny</p>	<p>Zgodnie z WZO</p>																		
<p>Tryb poprawiania ocen cząstkowych lub ich uzyskania w przypadku nieobecności ucznia</p>	<p>Testy, sprawdziany, kartkówki – możliwość poprawy wszystkich ocen w terminie nie dłuższym niż dwa tygodnie od daty podania informacji o ocenie (w uzasadnionych przypadkach nauczyciel może przedłużyć termin).</p> <p>Uczący ma prawo wskazać uczniowi oceny ndst, które trzeba poprawić. Każda ocena z poprawy wpisywana jest do dziennika, ale przy wystawianiu oceny śródrocznej/końcowej pod uwagę brana jest ocena wyższa.</p>																		



	<p>Pisemna poprawa ocen nie może się odbywać w czasie obowiązkowych, innych lekcji ucznia.</p> <p>Uczeń poprawia ocenę tylko raz. Nieuczciwa praca przy ocenianiu poziomu opanowanej wiedzy i umiejętności jest równoznaczna z otrzymaniem nagany za zachowanie, otrzymaniem oceny nast. oraz ponownym, samodzielny pisaniem sprawdzianu.</p> <p>Z inicjatywy nauczyciela uczeń ma również możliwość poprawienia ocen pod koniec półrocza i roku szkolnego, jeśli jego ocena śródroczna lub końcoworoczna nie jest jednoznaczna.</p>
Możliwość skorzystania z dodatkowej pomocy ze strony nauczyciela w przypadku trudności w nauce, nadrobienia braków i zaległości przez ucznia	W terminie uzgodnionym indywidualnie pomiędzy uczniem a nauczycielem.
Sposób ustalania oceny śródrocznej i końcoworocznej, wpływ poszczególnych ocen cząstkowych na oceny końcowe	Przy ustalaniu oceny śródrocznej i końcoworocznej nauczyciel bierze pod uwagę całokształt działań ucznia, jednak decydujące znaczenie ma stopień opanowania wiadomości i umiejętności wynikających z Podstawy Programowej z Historii, sprawdzanych podczas lekcji w stosowanych przez nauczyciela formach. Ocena śródroczna jest ustalana na podstawie osiągnięć półrocznych, końcoworoczna - na podstawie całorocznej pracy ucznia.



	<p>WAŻNE: Nieobecność ucznia na zapowiedzianym sprawdzianie (ustnym lub pisemnym) i nieskorzystanie z możliwości pisania w innym terminie powoduje brak możliwości sprawdzenia przez nauczyciela stopnia opanowania Podstawy Programowej i ma wpływ na ustalenie oceny śródrocznej/końcoworocznej.</p>
<p>Tryb i warunki poprawiania proponowanej oceny śródrocznej lub końcoworocznej.</p>	<p>W przypadku oceny niedostatecznej:</p> <p>→ jeśli uczeń nie podejmował wcześniej prób poprawy – test odpowiednio z całego półrocza lub roku,</p> <p>→ jeśli uczeń podejmował próby poprawy – test ze wskazanej partii materiału.</p> <p>Możliwość poprawiania innych ocen – wyłącznie na bieżąco w ciągu dwóch tygodni, w terminie uzgodnionym z nauczycielem.</p>
<p>Możliwość uzyskania oceny w przypadku nieklasyfikowania w pierwszym półroczu</p>	<p>Zgodnie z zasadami WZO</p>
<p>Opis innych symboli stosowanych przez nauczyciela w dzienniku lekcyjnym na stronach z ocenami</p>	<p>Dopuszczalne dodatkowe oznaczenie:</p> <ul style="list-style-type: none">- plus lub minus przy ocenie cząstkowej;- „+” jako oznaczenie aktywności lub zadań dodatkowych;- „nb” – uczeń nieobecny podczas sprawdzianu, testu itp.;- „np” – uczeń zgłaszający nieprzygotowanie do zajęć (dwa do wykorzystania bez konsekwencji, trzecie automatycznie skutkuje oceną niedostateczną).



	<p>- „bo”- brak odpowiedzi na lekcji - „bz”- brak zadania.</p> <p>Uwaga! Nie ma możliwości zgłoszenia nieprzygotowania w odniesieniu do pracy/sprawdzianu ustalonego z uczniami minimum trzy dni wcześniej.</p> <p>Jeśli uczeń przekroczy limit nieprzygotowań w półroczu, otrzymuje ocenę niedostateczną.</p>
Inne uwagi	<p>Przy ocenie pracy ucznia brana jest pod uwagę systematyczność jego pracy oraz stopień wykorzystania możliwości ucznia.</p> <p>Ustalając ocenę nauczyciel bierze pod uwagę zalecenia opinii/orzeczeń poradni pedagogiczno-psychologicznych dotyczącą dysfunkcji ucznia.</p>