

SZKOLNY SYSTEM OCENIANIA – KSZTAŁCENIE NA ODLEGŁOŚĆ

§ 1

Zapisy ogólne

1. Szkolny System Oceniania w sytuacji kształcenia na odległość jest spójny z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania Szkoły Podstawowej nr 74 im. Mikołaja Kopernika w Poznaniu.
2. Szkolny System Oceniania na odległość ma zastosowanie w sytuacji, gdy decyzją Ministra właściwego do spraw oświaty lub Organu sprawującego nadzór pedagogiczny, dyrektor szkoły zdecyduje, kierując się dobrem uczniów, zamknąć placówkę szkolną, co uniemożliwi realizację zadań statutowych szkoły w tradycyjnym trybie.
3. Zasady Szkolnego Systemu Oceniania - kształcenie na odległość, mają charakter przejściowy, to znaczy obowiązują w okresie wyznaczonym przez dyrektora szkoły.
4. Zasady Szkolnego Systemu Oceniania – kształcenie na odległość, wprowadza się w celu umożliwienia realizacji podstawy programowej oraz monitorowania postępów edukacyjnych uczniów w okresie, w którym tradycyjna forma realizacji zajęć jest niemożliwa do kontynuowania.
5. Zasady Szkolnego Systemu Oceniania – kształcenie na odległość, obowiązują każdego ucznia realizującego obowiązek szkolny w Szkole Podstawowej nr 74 w Poznaniu.
6. Zakres obowiązków nauczycieli w okresie kształcenia na odległość regulują odrębne przepisy i uzgodnienia w szkole.

§ 2

Organizacja kształcenia na odległość

1. Zajęcia mogą być prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w czasie wyznaczonym przez dyrektora szkoły.
2. Podstawowym źródłem komunikacji pomiędzy szkołą, nauczycielem i rodzicem jest dziennik elektroniczny i platforma elearningowa – Moodle oraz Teams. Dopuszcza się komunikowanie rodziców z nauczycielami poprzez inne komunikatory (po uzgodnieniu z rodzicami w danym oddziale), zgodnie z zaleceniami RODO.
3. Realizacja zajęć na odległość jest równoznaczna z realizacją obowiązku szkolnego ucznia i wiąże się z włączeniem elementów nauczania domowego.
4. Do elementów nauczania w czasie zawieszenia tradycyjnej nauki na terenie szkoły zalicza się:
 - a) uczestniczenie, za pomocą środków komunikacyjnych wskazanych przez dyrektora szkoły, w lekcjach (spotkaniach) z nauczycielem danego przedmiotu;
 - b) wykonywanie, w wyznaczonym przez nauczyciela prowadzącego terminie, zadań obowiązkowych i/lub zadań dodatkowych;

- c) systematyczne utrwalanie nabytej wiedzy i umiejętności w zakresie wskazanym i realizowanym przez nauczyciela danego przedmiotu.
- 5. Rodzic/prawny opiekun ma obowiązek zorganizować dziecku biorącemu udział w lekcjach odpowiednie warunki pracy.
- 6. Za spełnianie obowiązku szkolnego odpowiada rodzic/prawny opiekun dziecka. Nauczyciel na bieżąco monitoruje obecność ucznia na swoich lekcjach (kursach), dokonując zapisu w dzienniku zgodnie z zasadami określonymi w Statucie.
- 7. Rodzic zobowiązany jest niezwłocznie pisemnie poinformować dyrektora szkoły o braku możliwości realizacji obowiązku szkolnego z zastosowaniem technik komunikacyjno-informacyjnych.
- 8. W sytuacji, gdy uczeń nie ma możliwości odebrania wymaganych treści drogą elektroniczną, o czym szkoła zostanie poinformowana przez rodzica/prawnego opiekuna, nauczyciel przesyła opracowane dla klasy materiały zaplanowane do realizacji w sposób indywidualnie ustalony z domem ucznia, tym samym rodzic ma obowiązek odesłać w trybie i terminach ustalonych z nauczycielem uzupełnione zadania.
- 9. Uczniowie Szkoły Podstawowej nr 74 w Poznaniu objęci są pomocą psychologiczno-pedagogiczną poprzez możliwość kontaktu z pedagogiem /psychologiem, za pomocą wiadomości przesyłanych przez e-dziennik, platformę elearningową Moodle i/lub Teams, szkolną pocztę, telefonicznie lub w innej formie zaproponowanej przez nauczyciela.
- 10. Rodzic ma prawo do konsultacji z nauczycielem w formie pisemnej poprzez e-dziennik, platformę elearningową Moodle i/lub Teams, szkolną pocztę, telefonicznie oraz poprzez inne formy uzgodnione indywidualnie po wcześniejszym ustaleniu terminu z nauczycielem.

§ 3

Sposoby sprawdzania wiadomości i umiejętności

- 1. Ocenianie bieżącej pracy ucznia dokonuje się na podstawie realizowanych w trakcie nauczania zadań. Dopuszcza się formy sprawdzania postępów ucznia z wykorzystaniem technologii komunikacyjno-informacyjnych.
- 2. W przypadku, gdy uczeń nie ma dostępu do sprzętu umożliwiającego uczestniczenie w proponowanych przez szkołę lekcjach, nauczyciel zobowiązany jest przygotować zakres zadań wynikających z realizacji danego tematu i poinformować rodzica/prawnego opiekuna o konieczności ich realizacji. W takiej sytuacji rodzic/prawny opiekun zobowiązany jest przesłać drogą elektroniczną, na adres wskazany przez nauczyciela przedmiotu, wykonane przez ucznia zadania w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
- 3. Nauczyciel określa rodzaj zadania (obowiązkowe/dodatkowe) oraz wyznacza termin jego wykonania.

4. Uczeń, w celu uzupełniania treści i wiadomości, ma prawo kontaktować się z nauczycielem w wyznaczonym przez nauczyciela czasie i formie.
5. Wszystkie prace nadesłane do nauczycieli poszczególnych przedmiotów są archiwizowane przez nauczycieli do czasu zakończenia danego roku szkolnego.
6. W przypadku, gdy uczeń nie wykonuje zadań obowiązkowych z danego przedmiotu, nauczyciel przedmiotu informuje o tym dyrektora oraz wychowawcę. Uczeń przystępuje wtedy do sprawdzianu wiadomości i umiejętności w terminie i formie wyznaczonym/cej przez dyrektora.
7. W przypadku sprawdzianu wiadomości i umiejętności z danego przedmiotu, o którym mowa w punkcie 6. nauczyciel przedmiotu określa zakres wymaganych wiadomości i umiejętności, o czym informuje rodzica/prawnego opiekuna drogą elektroniczną.

§ 4

Ocenianie postępów w nauce

1. Ocenianiu bieżącemu podlegają prace wskazane do wykonania przez nauczyciela przedmiotu.
2. Rodzic ma prawo wnioskować o wydłużenie terminu obowiązku wykonania pracy w przypadku choroby ucznia, trudnej sytuacji rodzinnej lub problemów technicznych związanych z realizacją zdalnego nauczania.
3. Zadania dzielą się na:
 - a) zadania obowiązkowe – do wykonania których zobowiązany jest każdy uczeń,
 - b) zadania dodatkowe – które nie są zadaniami obligatoryjnymi, a ich zakres może wykraczać poza treści realizowane na lekcjach.

§ 5

Ocenianie zachowania

1. W przypadku nauczania na odległość ocenie zachowania w szczególności podlegają: przestrzeganie zasad kultury języka i netykiety, uczciwość w wykonywaniu zadań obowiązkowych i dodatkowych (nie dopuszcza się prac skopiowanych z Internetu lub prac pisanych niesamodzielnie) oraz umiejętność pracy zespołowej.
2. Ocena zachowania może ulec obniżeniu o stopień w przypadku naruszenia zasad dotyczących nagrywania, kopiowania, rozpowszechniania przebiegu spotkania z nauczycielem oraz udostępniania, osobom nieuprawnionym do uczestniczenia w spotkaniu, nagrań, zdjęć i innych zapisów multimedialnych oraz materiałów dydaktycznych wykorzystywanych przez nauczycieli podczas zajęć.

§ 6

Klasyfikowanie i promowanie uczniów

1. Klasyfikowanie i promowanie uczniów odbywa się na zasadach opisanych w Szkolnym Systemie Oceniania.
2. O zagrożeniach oceną niedostateczną, oceną nieodpowiednią zachowania oraz o przewidywanych ocenach śródrocznych i końcoworocznych, nauczyciele i wychowawcy informują rodziców/prawnych opiekunów, poprzez dziennik elektroniczny, w terminie wyznaczonym przez dyrektora, zgodnie z harmonogramem pracy szkoły.
3. Ocena półroczna/roczna z poszczególnych przedmiotów oraz zachowania wystawiana jest na podstawie ocen uzyskanych w danym roku szkolnym, przy uwzględnieniu ocen uzyskanych w okresie kształcenia na odległość.
4. Warunki i tryb przeprowadzania egzaminu klasyfikacyjnego, egzaminu poprawkowego określone zostały w Szkolnym Systemie Oceniania, z zastrzeżeniem możliwości dostosowania trybu przeprowadzenia odpowiedniego egzaminu do aktualnej sytuacji prawnej, z uwzględnieniem wskazań ministra odpowiedniego do spraw oświaty oraz ministra zdrowia.

§ 7

Zapisy końcowe

1. Wobec kwestii nieujętych w *Szkolnym Systemie Oceniania – kształcenie na odległość* zastosowanie mają akty prawne z zakresu RODO, komunikacji w przestrzeni publicznej, praw autorskich oraz z zakresu prawa oświatowego.
2. Niniejszy dokument dostępny jest na stronie internetowej szkoły oraz w sekretariacie szkoły.
3. Aneks wchodzi w życie z dniem 25.03.2020 roku.

Podstawa prawna:

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID – 19.