

SYSTEM OCENIANIA W KLASACH I – III

1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych w zakresie edukacji polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej, muzycznej, plastycznej, technicznej, społecznej, zajęć komputerowych, wychowania fizycznego, języka angielskiego, religii/etyki:

a) uczeń jest oceniany na bieżąco pieczątką ze słoneczkiem zawierającym numer szkoły – pieczętka pełni funkcję motywującą i informacyjną, ta forma oceny wpisywana jest na bieżąco w dzienniczku ucznia,

b) oceny muszą być uzasadnione i jawne dla ucznia, jego rodziców/opiekunów prawnych, a prace pisemne udostępnione do wglądu,

c) z religii/ etyki uczeń oceniany jest oceną cyfrową w skali 1 – 6:

6 – celujący 5 – bardzo dobry 4 – dobry 3 – dostateczny 2 – dopuszczający 1 – niedostateczny

Kryteria ocen z religii – ocenie podlega:

- odpowiedź ustna na lekcji,
- ćwiczenia praca na lekcji,
- ćwiczenia zadanie domowe,
- aktywność ucznia na lekcji,
- uczniowie klas II - przygotowanie do I Komunii św. - modlitwy,
- uczniowie klas III – przygotowanie do I Komunii św. – modlitwy.

d) uczeń oceniany jest na bieżąco z języka angielskiego tak samo jak z poszczególnych edukacji pieczątką ze słoneczkiem zawierającym numer szkoły. Ta forma oceny wpisywana jest do dzienniczka ucznia. W dzienniku elektronicznym ocenianie bieżące polega na określaniu poziomu opanowania umiejętności z zakresu :

- w klasie I : słuchania i mówienia

- w klasie II – III : słuchania, mówienia, czytania i pisanie.

Ocenianie to odbywa się na trzech poziomach A, B ,C, a testy przeliczane są procentowo:

- 100% - 75% poziom A – umiejętność całkowicie opanowana
- 74% - 49% poziom B - umiejętność częściowo opanowana
- 48% - 0% poziom C – umiejętność nieopanowana

e) nauczyciele systematycznie egzekwują podpisy rodziców pod przekazywanymi informacjami;

f) przy ustalaniu ocen z wychowania fizycznego, edukacji technicznej, plastycznej i muzycznej należy głównie brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z zadań;

g) w dzienniku elektronicznym ocenianie bieżące polega na określaniu poziomu opanowania umiejętności i wiadomości na trzech poziomach:

- A – umiejętność całkowicie opanowana
- B – umiejętność częściowo opanowana
- C – umiejętność nieopanowana

h) klasyfikację uczniów przeprowadza się co najmniej raz w ciągu roku szkolnego: i) komentarze ustne składające się na ocenianie bieżące nie wpływają na ocenę końcową, j) ocena zachowania jest oceną opisową,

2. Ocenianie śródroczne i roczne zawarte jest w Karcie osiągnięć ucznia wg podanych na niej kryteriów za pomocą ocen określających poziom opanowania umiejętności A, B, C. Ocena śródroczna i roczna zawiera wskazówki do dalszej pracy.

3. Świadectwo ma formę oceny opisowej z wyłączeniem religii/etyki, która ma ocenę cyfrową w skali 1 – 6.

W drugim półroczu klasy trzeciej nauczyciel może wprowadzić oceny cyfrowe do oceniania bieżących osiągnięć uczniów w porozumieniu z rodzicami.