

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA
Z RELIGII KL. IV-VIII W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 74
W POZNANIU ROK 2019/2020

- I. Informacje dla ucznia
- II. Obszary oceniania.
- III. Formy aktywności.
- IV. Ogólne kryteria ocen.
- V. Bibliografia.

INFORMACJA DLA UCZNI

1. Oceny z religii otrzymujemy za:

- odpowiedzi** ustne i pisemne (sprawdziany, kartkówki),
- znajomość katechizmu**,
- prace domowe**,
- ćwiczenia** (pod względem estetyki i systematyczności),
- aktywność** (lekcyjną i dodatkową).

2. Na każdą lekcję powtarzamy wiadomości z trzech ostatnich katechez.

3. Trzykrotnie w semestrze możemy zgłaszać nieprzygotowanie do lekcji (*brak zeszytu, katechizmu, pracy domowej, niepowtórzenie trzech ostatnich katechez*).

4. Aktywny udział w lekcji nagradzana jest plusami (+), a jej brak minusami (-). Mają one wpływ na ocenę cząstkową.

5. Brakujące katechezy i prace domowe poprawiamy w terminie 1 tygodnia.

6. W terminie dwóch tygodni można poprawić ocenę niedostateczną

i dopuszczającą (*oprócz kartkówek i nieprzygotowań*).

7. Na ocenę celującą z religii ma wpływ:

- spełnienie wymagań na ocenę bardzo dobrą,
- wysoka aktywność lekcyjna,
- systematyczna praca przez cały rok szkolny.

(podpis ucznia)

II. OBSZARY OCENIANIA

Ocenianiu podlegają:

1. **Wiadomości.**
2. **Umiejętności.**
3. **Aktywność.**

III. FORMY AKTYWNOŚCI UCZNIĄ

Są to różnorodne formy sprawdzania wiedzy i umiejętności ucznia. Wszystkie formy aktywności ucznia podlegają ocenie.

Formy aktywności:

1. **Odpowiedzi ustne.**
2. **Odpowiedzi pisemne (sprawdziany, testy, kartkówki.**
4. **Znajomość katechizmu pamięciowego (pacierza).**
5. **Prace domowe.**
6. **Zeszyt.**
4. **Aktywność lekcyjna:**
 - czynny udział w katechezie,
 - przygotowanie do lekcji (katechizm, ćwiczenia, inne pomoce),
 - praca w grupach,
 - praca samodzielna,
 - stosunek do przedmiotu.
8. **Aktywność dodatkowa:**
 - udział np. w Jasełkach
 - przygotowanie dodatkowych prac, prezentacji, referatów,
 - wykonywanie pomocy dydaktycznych
 - działanie na rzecz innych.
9. **Inne możliwości wskazujące na potrzebę wartościowania.**

IV. OGÓLNE KRYTERIA OCEN Z RELIGII

W procesie oceniania obowiązuje stosowanie zasady kumulowania (ocenę wyższą otrzymać może uczeń, który spełnia wszystkie wymagania przypisane ocenom niższym).

OCENA CELUJĄCA

Uczeń:

- spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą,
- samodzielnie i twórczo pogłębia wiedzę religijną
- angażuje się w wykonywanie dodatkowych prac, prezentacji i pomocy dydaktycznych,
- inne osiągnięcia promujące ocenę celującą
- angażuje się w prace pozalekcyjne
- dba o własną formację religijną
- biegle wyszukuje teksty z Pisma św.

OCENA BARDZO DOBRA

Uczeń:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem katechezy,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, potrafi je samodzielnie objaśnić i powiązać w całość,
- wzorowo i systematycznie prowadzi ćwiczenia i odrabia prace domowe,
- posiada biegłą znajomość katechizmu pamięciowego (pacierza),
- aktywnie uczestniczy w katechezie.

OCENA DOBRA

Uczeń:

- dysponuje dobrą wiedzą i umiejętnościami jej zastosowania,
- prowadzi ćwiczenia i odrabia prace domowe,
- zna katechizm pamięciowy przewidziany programem,
- stara się aktywnie uczestniczyć w katechezie.
- stosunek do przedmiotu, czasu modlitwy i wartości religijnych nie budzi zastrzeżeń.

OCENA DOSTATECZNA

Uczeń:

- dysponuje przeciętną wiedzą i słabą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości,
- prowadzi ćwiczenia, ale są w nim braki,
- posiada słabą znajomość katechizmu pamięciowego,
- na lekcji prezentuje przeciętną pilność i aktywność.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

Uczeń:

- minimalnie opanował zakres wiedzy przewidzianej programem,
- podczas przekazywania wiadomości popełnia liczne błędy, a proste zadania rozwiązuje przy pomocy katechety,
- niestarannie i niesystematycznie prowadzi zeszyt/ćwiczenia/,
- posiada bardzo słabą znajomość katechizmu pamięciowego,
- biernie uczestniczy w lekcji i często jest do niej nieprzygotowany.
- stosunek do przedmiotu, czasu modlitwy i symboli religijnych budzi zastrzeżenia.

OCENA NIEDOSTATECZNA

Uczeń:

- nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą,
- lekceważący stosunek do przedmiotu, czasu modlitwy i symboli religijnych,
- odmawia wszelkiej współpracy.

KRYTERIA OCENIANIA TESTÓW I SPRAWDZIANÓW

- ocena celująca:)
- ocena bardzo dobra
- ocena dobra:
- ocena dostateczna:
- ocena dopuszczająca:
- ocena niedostateczna:

I. BIBLIOGRAFIA

1. J. Szpet, **Wymagania programowe**. Jak sprawdzać i oceniać na katechezie? Płock 1996.
2. **Rozporządzenie Ministerstwa Edukacji Narodowej** z dnia 7 września 2004r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów w szkołach publicznych.
3. R. Murawski, **Dyrektorium Katechetyczne dla Polski**, Poznań 2001r.
4. Komisja Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski, **Program nauczania religii**, Kraków 2001r.
- 5 Konferencja Episkopatu Polski. **Podstawa programowa katechezy Kościoła katolickiego w Polsce**, Kraków 2002r.
6. Komisja Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski. **Zasady oceniania osiągnięć edukacyjnych z religii rzymsko-katolickiej w szkołach**, Warszawa, 25 sierpnia 2008 r.

