

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z RELIGII**  
**W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 74 W POZNANIU**  
**W KLASACH EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ / KL.I-III**  
**ROK SZKOLNY 2019/2020**

Przy realizacji programu wykorzystane są podręczniki pod redakcją ks. J. Szpeta, D. Jackowiak, wyd. Święty Wojciech:

- Klasa I - *Jesteśmy w rodzinie Pana Jezusa* nr AZ-11-01/10-PO-1/11,
- Klasa II - *Kochamy Pana Jezusa* nr AZ-12-01/10-PO-01/12,
- Klasa III –*Przyjmujemy pana Jezusa* nr AZ-13-01/10-PO-01/13,

**I. Cele oceniania:**

1. Wspieranie indywidualnego rozwoju ucznia.
2. Sprawdzanie i ocenianie umiejętności i wiadomości.
3. Rozpoznawanie potrzeb uczniów i ich postępów w nauce.
4. Motywowanie uczniów do odpowiedzialności za udział w procesie uczenia się.
5. Dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.

**II. Zasady oceniania:**

1. Ocenianiu podlegać będą:
  - przyrost umiejętności i wiedzy ucznia,
  - wkład pracy ucznia i jego zaangażowanie,
  - przejmowanie własnej inicjatywy,
  - umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej.
2. Katecheta na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania oraz o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.
3. Katecheta jest zobowiązany, na podstawie opinii lub orzeczenia poradni psychologiczno-pedagogicznej, dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia u którego stwierdzono deficyty rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym.
4. Wymagania programowe formułowane są zgodnie z Podstawą Programową.

5. Promuje się systematyczne ocenianie w ciągu okresów połączone z możliwością poprawiania. Przy poprawie ocena poprawiona jest uważana za ostateczną.
6. Uczeń ma możliwość poprawy oceny okresowej lub rocznej o stopień wyższy z przedmiotu według procedur zapisanych w Statucie Szkoły.

### III. Sposoby oceniania.

1. Oceny mogą być:
  - cząstkowe - określające poziom zdobywania bieżących wiadomości i umiejętności,
  - okresowe i roczne
2. Jawność i motywowanie każdej oceny:
  - wszystkie oceny są jawne dla uczniów i rodziców (prawnych opiekunów),
  - motywacja oceny może mieć formę ustną lub pisemną w zależności od specyfiki pracy.
3. Uczeń może być nieprzygotowany do zajęć w przypadkach:
  - choroby,
  - wypadków losowych,
  - z przyczyn niezależnych od ucznia.

Dziecko w młodszym wieku szkolnym powinno przyswoić sobie wiadomości z podstawowych prawd wiary i życia chrześcijańskiego („Mały Katechizm”) oraz znać podstawowe modlitwy chrześcijanina.

Bardzo ważne jest kształtowanie postaw. W związku z tym uczeń powinien:

- rozwijać w sobie ducha wolności,
  - kształtować swe sumienie i postawy w oparciu o naukę i wydarzenia z życia Jezusa,
  - kształtować w sobie postawę apostołską,
  - świadomie uczestniczyć w życiu Kościoła
4. Skala ocen zawiera stopnie od 1-6, oceny 2-5 mogą być rozszerzone o „+” i „-”

Oceny cząstkowe wyrażane są w skali :

- ocena celujący.
- ocena bardzo dobry;
- ocena dobry;
- ocena dostateczny;
- ocena dopuszczający;

- ocena niedostateczny;

#### **IV. Obszary aktywności podlegające ocenianiu:**

##### Ocenianiu podlegają:

a) wypowiedzi ustne:

- kilkudzaniowa wypowiedź,
- dialog,
- opowiadanie,
- głos w dyskusji,
- pytanie,
- czytanie tekstów,
- zauważenie podobieństw sytuacji (np. Biblia, a świat współczesny),
- podstawowe modlitwy i „Mały katechizm”.

b) wypowiedzi pisemne:

- odpowiedź na pytania,
- ćwiczenia wykonane w karcie pracy,
- w klasach trzecich krótkie kartkówki np. z tajemnic różańca, katechizmu, okresów liturgicznych, itp.

