

| | |
|--|---|
| Przedmiot | EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA |
| Typ szkoły i poziom | SZKOŁA PODSTAWOWA, klasa VIII |
| Formy i sposoby oceniania, ich planowana ilość, zakres materiału | <p>Testy – obejmujące jeden dział lub większy zakres materiału</p> <p>Prezentacje - obejmujące jeden dział lub większy zakres materiału</p> <p>Sprawdziany – pisemne prace domowe obejmujące materiał z 2-3 tematów lekcyjnych</p> <p>Odpowiedź ustna, umiejętność zastosowania teorii w praktyce - 2-3 ostatnie zajęcia</p> |
| Dodatkowe zadania podlegające ocenie | Uczestnictwo w konkursach, olimpiadach szkolnych i międzyszkolnych. Opracowanie i wykonanie pomocy naukowych. |
| Termin wcześniejszego powiadomienia uczniów o kontroli i ocenie | <p>Testy - 1 tydzień,</p> <p>Sprawdziany: pisemne zadania domowe – 1 tydzień</p> <p>Odpowiedź ustna, umiejętność zastosowania teorii w praktyce – bez zapowiedzi,</p> |
| Kryteria poszczególnych ocen w przypadku punktowanych form oceniania | <p>Celujący – 95 -100% pkt.</p> <p>Bardzo dobry – 86 - 94%</p> <p>Dobry – 70 - 85%</p> <p>Dostateczny – 50 - 69%</p> <p>Dopuszczający – 30 - 49%</p> <p>Niedostateczny – 0 –29%</p> |
| Kryteria oceniania, wymagania na poszczególne oceny | Zgodnie z WZO . |
| Tryb poprawiania ocen częściowych lub ich uzyskania w przypadku nieobecności ucznia | <p>Testy, sprawdziany, – możliwość poprawy wszystkich ocen w terminie nie dłuższym niż dwa tygodnie od daty podania informacji o ocenie</p> <p>(w uzasadnionych przypadkach nauczyciel może przedłużyć termin).</p> <p>Nauczyciel przedmiotu decyduje, którą ocenę ndst uczeń ma obowiązek poprawić. Każda ocena z poprawy wpisywana jest do dziennika, ale do średniej liczona jest tylko wyższa.</p> <p>Pisemna poprawa ocen nie może się odbywać w czasie lekcji. Uczeń poprawia ocenę tylko raz.</p> <p>Nieuczciwa praca przy ocenianiu poziomu opanowanej wiedzy i umiejętności jest równoznaczna z otrzymaniem oceny ndst.</p> <p>Uczeń ma również możliwość poprawienia ocen pod koniec śródrocza i roku szkolnego, jeśli jego ocena śródroczna lub końcoworoczna waha się między jedną, a drugą oceną, ale odbywa się to z inicjatywy nauczyciela.</p> |
| Możliwość skorzystania z dodatkowej pomocy ze strony nauczyciela w przypadku trudności w | W terminie uzgodnionym indywidualnie pomiędzy uczniem i nauczycielem. |

| | |
|---|---|
| nauce, nadrobienia braków i zaległości przez ucznia | |
| Sposób ustalania oceny śródrocznej i końcoworocznej, wpływ poszczególnych ocen cząstkowych na oceny końcowe | Przy ustalaniu oceny śródrocznej i końcoworocznej nauczyciel bierze pod uwagę całokształt działań ucznia, jednak decydujące znaczenie ma stopień opanowania wiadomości i umiejętności wynikających z Podstawy Programowej EDB, sprawdzanych podczas lekcji w stosowanych przez nauczyciela formach. Ocena śródroczna jest ustalana na podstawie osiągnięć półrocznych, końcoworoczna - na podstawie całorocznej pracy ucznia. |
| Tryb i warunki poprawiania proponowanej oceny śródrocznej lub końcoworocznej | W przypadku oceny niedostatecznej: → jeśli uczeń nie podejmował wcześniej prób poprawy – test odpowiednio z całego półrocza lub roku, → jeśli uczeń podejmował próby poprawy – test ze wskazanej partii materiału. Możliwość poprawiania innych ocen – wyłącznie na bieżąco w ciągu dwóch tygodni, w terminie uzgodnionym z nauczycielem |
| Możliwość uzyskania oceny w przypadku nieklasyfikowania w pierwszym półroczu | Zgodnie z WZO. |
| Inne uwagi | Nieprzygotowanie do zajęć lekcyjnych – 1 raz w półroczu. Jeśli uczeń przekroczy powyższy limit, nie zgłosi nieprzygotowania na początku zajęć, otrzymuje ocenę niedostateczną. |