



PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

Przedmiot	WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE
Typ szkoły i poziom	SZKOŁA PODSTAWOWA, klasa VIII
Formy i sposoby oceniania, ich planowana ilość, zakres materiału	Testy i sprawdziany pisemne Zadania domowe Aktywność na lekcji, udział w dyskusji Prezentacje uczniowskie Nieprzygotowanie do zajęć lekcyjnych lub brak zadania domowego – 2 w półroczu bez konsekwencji Jeżeli uczeń przekroczy powyższy limit, nie zgłosi nieprzygotowania lub braku zadania domowego na początku zajęć otrzymuje ocenę niedostateczną. Nieuczciwa praca przy ocenianiu poziomu opanowanej wiedzy i umiejętności jest równoznaczna z otrzymaniem oceny niedostatecznej.
Dodatkowe zadania podlegające ocenie	Uczestnictwo w konkursach, olimpiadach szkolnych i międzyszkolnych, organizacja imprez pod kierunkiem nauczyciela. Opracowanie i wykonanie pomocy naukowych, gazetek i wystaw okolicznościowych. Referaty i prezentacje na temat wybrany lub zaproponowany przez nauczyciela.
Termin wcześniejszego powiadomienia uczniów o kontroli i ocenie	Testy, sprawdziany pisemne - 1 tydzień, Prezentacja, referat - co najmniej tydzień przed prezentacją, Zadanie domowe – bez zapowiedzi, Praca z pomocami naukowymi – bez zapowiedzi
Kryteria poszczególnych ocen w przypadku punktowanych form oceniania	Celujący – 95 - 100% pkt. Bardzo dobry – 86 - 94% pkt. Dobry – 70 - 85% pkt. Dostateczny – 50 - 69% pkt. Dopuszczający – 30 - 49% pkt. Niedostateczny – 0 - 29% pkt.
Kryteria oceniania, wymagania na poszczególne oceny	Zgodnie z WZO
Tryb poprawiania ocen cząstkowych lub ich uzyskania w przypadku nieobecności ucznia	Testy, sprawdziany, kartkówki – możliwość poprawy wszystkich ocen w terminie nie dłuższym niż dwa tygodnie od daty podania informacji o ocenie (w uzasadnionych przypadkach nauczyciel może przedłużyć termin). Uczący ma prawo wskazać uczniowi oceny ndst, które trzeba poprawić. Każda ocena z poprawy wpisywana jest do dziennika, ale przy wystawianiu oceny śródrocznej/końcoworocznej pod uwagę brana jest



	<p>ocena wyższa.</p> <p>Pisemna poprawa ocen nie może się odbywać w czasie obowiązkowych, innych lekcji ucznia.</p> <p>Uczeń poprawia ocenę tylko raz. Nieuczciwa praca przy ocenianiu poziomu opanowanej wiedzy i umiejętności jest równoznaczna z otrzymaniem nagany za zachowanie, otrzymaniem oceny ndst. oraz ponownym, samodzielnym pisaniem sprawdzianu.</p> <p>Z inicjatywy nauczyciela uczeń ma również możliwość poprawienia ocen pod koniec śródrocza i roku szkolnego, jeśli jego ocena śródroczna lub końcoworoczna nie jest jednoznaczna.</p>
<p>Możliwość skorzystania z dodatkowej pomocy ze strony nauczyciela w przypadku trudności w nauce, nadrobienia braków i zaległości przez ucznia</p>	<p>Uczeń ma możliwość skorzystania z dodatkowej pomocy nauczyciela każdorazowo po zgłoszeniu takiej potrzeby.</p>
<p>Sposób ustalania oceny śródrocznej i końcoworocznej wpływ poszczególnych ocen cząstkowych na oceny końcowe</p>	<p>Przy ustalaniu oceny śródrocznej i końcoworocznej nauczyciel bierze pod uwagę całokształt działań ucznia, jednak decydujące znaczenie ma stopień opanowania wiadomości i umiejętności wynikających z Podstawy Programowej z Wiedzy o Społeczeństwie, sprawdzanych podczas lekcji w stosowanych przez nauczyciela formach.</p> <p>Ocena śródroczna jest ustalana na podstawie osiągnięć śródrocznych, końcoworoczna – na podstawie całorocznej pracy ucznia.</p> <p>WAŻNE: Nieobecność ucznia na zapowiedzianym sprawdzianie (ustnym lub pisemnym) i nieskorzystanie z możliwości pisania w innym terminie powoduje brak możliwości sprawdzenia przez nauczyciela stopnia opanowania Podstawy Programowej i ma wpływ na ustalenie oceny śródrocznej/kończoworocznej.</p>
<p>Tryb i warunki poprawiania proponowanej oceny śródrocznej lub końcoworoczne</p>	<p>W przypadku oceny niedostatecznej:</p> <ul style="list-style-type: none">→ jeśli uczeń nie podejmował wcześniej prób poprawy – test odpowiednio z całego półrocza lub roku,→ jeśli uczeń podejmował próby poprawy – test ze wskazanej partii materiału. <p>Możliwość poprawiania innych ocen – wyłącznie na bieżąco w ciągu dwóch tygodni, w terminie uzgodnionym z nauczycielem.</p>
<p>Możliwość uzyskania oceny w przypadku nieklasyfikowania w pierwszym półroczu</p>	<p>zgodnie z zasadami WZO</p>
<p>Opis innych symboli stosowanych przez nauczyciela w dzienniku lekcyjnym na</p>	<p>Oznaczenie „nb” – uczeń nieobecny podczas sprawdzianu, testu itp.</p>



stronach z ocenami	
Inne uwagi	<p>Nie ma możliwości zgłoszenia nieprzygotowania w odniesieniu do pracy/sprawdzianu.</p> <p>Przy ocenie pracy ucznia brana jest pod uwagę systematyczność jego pracy oraz stopień wykorzystania możliwości ucznia. Ustalając ocenę nauczyciel bierze pod uwagę zalecenia opinii/orzeczeń poradni pedagogiczno-psychologicznych dotyczących dysfunkcji ucznia.</p>