

## **Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego bierzemy pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia.**

Wybór obszarów oceniania z wychowania fizycznego w SP74 w Poznaniu w roku szkolnym 2019/2020:

- \* systematyczność i przygotowanie do lekcji
- \* umiejętności ruchowe
- \* aktywność i postawa wobec przedmiotu i kultury fizycznej

### Dodatkowy obszar.

- \* reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych oraz aktywność pozalekcyjna (klub sportowy)

Uwaga: Uczeń który nie spełnia dodatkowego obszaru oceniania, będzie oceniany tylko z podstawowych obszarów oceniania.

Ten system oceniania jest sprawiedliwy gdyż:

- ❖ dotyczy wszystkich obszarów oceniania nie preferując żadnego z nich
- ❖ jest zgodny z podstawą prawną
- ❖ jest zgodny z ideą oceny motywującej

## **Systematyczność i przygotowanie do lekcji.**

W tym obszarze oceniamy przygotowanie do każdego zajęcia. Przez przygotowanie do zajęć będzie rozumiane posiadanie przez ucznia właściwego stroju sportowego (tj spodenki sportowe, koszulka, obuwiu zmiennego lub dres) przeznaczonego wyłącznie do ćwiczeń fizycznych. Każdy przypadek braku stroju lub braku odpowiedniego zmiennego i czystego obuwiu jest uznawane jako brak stroju sportowego.

Ocena	Brak stroju sportowego
6	1
5	2
4	3-4
3	5-6

2	7-9
1	10 i więcej

Z tego obszaru wystawiana jest jedna ocena na śródrocze i jedna na koniec roku.

### **Aktywność i postawa wobec przedmiotu i kultury fizycznej.**

Aktywność ucznia na zajęciach w/w zaznaczana jest przy pomocy znaków "+" i "-" (w zeszyte nauczyciela). Kryterium dotyczące oceny postawy ucznia i stosunku do zajęć lekcyjnych uwzględnia:

Plusy (+) uczniowie otrzymują za: przygotowanie do lekcji, przejawy zaangażowania, stosunek do przedmiotu, wykonywanie ćwiczeń w sposób zbliżony do swoich maksymalnych możliwości, inwencję twórczą, aktywny udział w zajęciach, przygotowanie lub prowadzenie fragmentów lekcji, pełnienie roli sędziego, stosowanie zabiegów higienicznych, dbanie o bezpieczeństwo swoje i innych, przestrzeganie regulaminów, przestrzeganie zasad bhp i zasad fair-play, poszanowanie mienia społecznego, obowiązkowość, sumienność, zdyscyplinowanie i życzliwy stosunek do innych.

Minusy (-) uczniowie uzyskują: przy niechętnym i negatywnym stosunku do uczestnictwa w zajęciach za w/w elementy. Każdy zdobyty (+) niweluje (-) i na odwrót.

Uczeń otrzymuje ocenę po 10 ocenianych zajęciach.

Skala ocen:

6 i więcej (+) - celujący

5 (+) - bardzo dobry

4-3(+) - dobry

2-1(+) - dostateczny

0 (+) - dopuszczający

< 0 - niedostateczny

Ocena ucznia, który był nieobecny powyżej 2 lekcji ocenianych będzie rozpatrywana indywidualnie.

### **Umiejętności ruchowe.**

W tym obszarze oceniane są umiejętności ruchowe z minimum 3 form aktywności ruchowych, które były realizowane w danym półroczu. Będą tu oceny cząstkowe z poszczególnych sprawdzianów, z których na koniec półrocza zostanie wystawiona ocena ( np. bieg na czas na 40 m, kozłowanie piłki prawą i lewą ręką, rzut

do bramki, prowadzenie piłki nogą slalomem itp.)

### **Podsumowanie.**

Przedstawiony sposób oceniania :

- ❖ obiektywizuje ocenę – obejmuje całość zachowań i działań ucznia w procesie edukacji
- ❖ motywuje ucznia do samodoskonalenia – uwzględnia indywidualne możliwości, docenia zaangażowanie, systematyczność i wysiłek
- ❖ aktywizuje i inspiruje ucznia do działania – uwzględnia jego potrzeby i zainteresowania, stwarza możliwość realizowania własnych pomysłów

Ocena śródroczna jest ustalana na podstawie ocen cząstkowych, końcoworoczna na podstawie oceny śródrocznej i ocen cząstkowych z II półrocza.

Przy ustalaniu śródrocznej i końcoworocznej oceny z wychowania fizycznego, w większej mierze brany jest pod uwagę wysiłek ucznia i jego postęp, niż jego kompetencje ruchowe.

Uczeń może być zwolniony z ćwiczeń (częściowo lub na stałe ) przez dyrektora szkoły po okazaniu zwolnienia lekarskiego, najpóźniej dwa tygodnie od momentu zaprzestania brania czynnego udziału w lekcji wychowania fizycznego – Rozporządzenie Ministra MEN.