

Przedmiotowe Zasady Oceniania z techniki  
w Szkole Podstawowej nr 74 w Poznaniu

Przedmiot	TECHNIKA
Typ szkoły i poziom	SZKOŁA PODSTAWOWA, klasy IV - VI
Formy i sposoby oceniania, ich planowana ilość w półroczu, zakres materiału	<p><b>Testy</b> – obejmujące większy zakres materiału</p> <p><b>Sprawdziany pisemne</b> – obejmujące materiał z jednego działu,</p> <p><b>Kartkówki</b> – trzy ostatnie zajęcia</p> <p><b>Odpowiedź ustna</b> – trzy ostatnie zajęcia</p> <p><b>Zadania domowe</b> – wrywkowa kontrola</p> <p><b>Aktywność na lekcji</b> – bieżąca ocena</p> <p><b>Zadania i ćwiczenia z podręcznika</b>– wrywkowa kontrola</p> <p><b>Prezentacje uczniowskie</b> i inne zadania długoterminowe –tematyka i termin realizacji wyznaczony przez nauczyciela</p> <p><b>Prace wytwórcze i ćwiczenia praktyczne</b> zgodne z projektem sugerowanym lub własnym - wyznaczona tematyka i termin realizacji przez nauczyciela</p> <p><b>Nieprzygotowanie do zajęć lekcyjnych</b> lub <b>brak zadania domowego</b> – 2 razy w półroczu, jeżeli uczeń przekroczy powyższy limit lub nie zgłosi nieprzygotowania na początku zajęć otrzymuje ocenę niedostateczną</p> <p><b>Praca w grupie</b> – na bieżąco</p>
Dodatkowe zadania podlegające ocenie	<p>Uczestnictwo w konkursach, olimpiadach szkolnych i międzyszkolnych.</p> <p>Opracowanie i wykonanie pomocy naukowych, gazetek i wystaw okolicznościowych pod kierunkiem nauczyciela.</p> <p>Prezentacje i referaty na temat wybrany przez ucznia lub zaproponowany przez nauczyciela.</p> <p>Umiejętność pracy w zespole i rozwój inwencji twórczej.</p>
Termin wcześniejszego powiadomienia uczniów o kontroli i ocenie	<p><b>Testy, sprawdziany pisemne</b> - 1 tydzień</p> <p><b>Kartkówki</b> – bez zapowiedzi</p> <p><b>Odpowiedź ustna</b> – bez zapowiedzi</p> <p><b>Referat i projekt</b> - co najmniej tydzień przed prezentacją</p> <p><b>Zadanie domowe</b> – bez zapowiedzi</p> <p><b>Ćwiczenia, karty pracy</b> – bez zapowiedzi</p> <p><b>Prace wytwórcze i ćwiczenia praktyczne</b> – zgodnie z wyznaczonym terminem realizacji</p> <p><b>Praca na lekcji/ w grupie</b> – bez zapowiedzi</p>

<p>Kryteria poszczególnych ocen w przypadku punktowanych form oceniania (oceny cząstkowe)</p>	<p>Celujący – 95 -100% maks. pkt.  Bardzo dobry – 86 - 94%  Dobry – 70 - 85%  Dostateczny – 50 - 69%  Dopuszczający – 30 - 49%  Niedostateczny – 0 –29%</p>
<p>Kryteria poszczególnych ocen w przypadku typowych form oceniania dla przedmiotu technika</p>	<p><b>Prace wytwórcze i ćwiczenia praktyczne:</b>  <b>Kryteria ogólne:</b>  -Zgodność z projektem  -Stopień samodzielności pracy  -Oryginalność rozwiązań  -Wkład pracy ucznia  -Estetykę wykonania  <b>Kryteria poszczególnych ocen:</b>  <b>Celujący:</b>  rozwiązuje samodzielnie problemy praktyczne i twórczo rozwija własne uzdolnienia, ma wzorowo zorganizowany warsztat pracy, potrafi współpracować w grupie, stosuje rozwiązania nietypowe,  <b>Bardzo dobry:</b>  Prawidłowo rozwiązuje <i>praktyczne zadania techniczne: ma ciekawe pomysły techniczne, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.</i> wykonuje prace zgodnie z tematem – ma ciekawe pomysły i rozwiązania.  <b>Dobry:</b>  samodzielnie rozwiązuje typowe zadania praktyczne, dobrze posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami, dba o ukończenie zadań wytwórczych na zaplanowanym przez nauczyciela etapie oraz w wyznaczonym terminie korzysta z dokumentacji technicznej, ale zdarzają się drobne uchybienia w estetyce wykonania prac praktycznych  <b>Dostateczny:</b>  niedokładnie i mało estetycznie wykonuje zadania wytwórcze przedstawia dokumentację rysunkowo-technologiczną, ale z błędami lub niestaranną, ma trudności z czytaniem dokumentacji technicznej, mało efektywnie wykorzystuje czas pracy  <b>Dopuszczający:</b>  z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania praktyczne o elementarnym stopniu trudności,   zadania zlecone przez nauczyciela wykonuje z opóźnieniem  <b>Niedostateczny:</b>  pod kierunkiem nauczyciela, nie potrafi zrealizować zadań wytwórczych o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności nie potrafi zorganizować sobie pracy lub nie wykonuje żadnych prac, lekceważy powierzone mu zadania.</p>

<p>Kryteria oceniania, wymagania na poszczególne oceny</p>	<p>Zgodnie z WZO</p>
<p>Tryb poprawiania ocen cząstkowych lub ich uzyskania w przypadku nieobecności ucznia</p>	<p>Testy, sprawdziany, kartkówki i inne formy oceniania – możliwość poprawy wszystkich ocen w terminie nie dłuższym niż dwa tygodnie od daty podania informacji o ocenie (w uzasadnionych przypadkach nauczyciel może przedłużyć termin).  Uczący ma prawo wskazać uczniowi oceny ndst, które trzeba poprawić.  Każdą oceną z poprawy wpisuje się do dziennika, ale przy wystawianiu oceny śródrocznej/końcoworocznej pod uwagę bierze się ocenę wyższą.  Uczeń poprawia ocenę tylko raz. Nieuczciwa praca przy ocenianiu poziomu opanowanej wiedzy i umiejętności jest równoznaczna z otrzymaniem nagany za zachowanie, otrzymanie oceny następuje za ponownym, samodzielnym pisaniem sprawdzianu.  Z inicjatywy nauczyciela uczeń ma również możliwość poprawienia ocen pod koniec śródrocza i roku szkolnego, jeżeli ocena śródroczna lub końcoworoczna nie jest jednoznaczna.  Uczeń nieobecny (usprawiedliwiony) w szkole, w trakcie realizacji zadania praktycznego jest zwolniony z jego realizacji. Uczeń, który nie wykonał pracy praktycznej z powodu nieprzygotowania do zajęć lub nieusprawiedliwionej nieobecności w szkole, jest zobowiązany zaliczyć zadanie praktyczne w formie ustalonej z nauczycielem w wyznaczonym terminie.</p>
<p>Możliwość skorzystania z dodatkowej pomocy ze strony nauczyciela w przypadku trudności w nauce, nadrobienia braków i zaległości przez ucznia</p>	<p>W terminie uzgodnionym indywidualnie pomiędzy uczniem a nauczycielem.</p>
<p>Sposób ustalania oceny śródrocznej i końcoworocznej, wpływ poszczególnych ocen cząstkowych na oceny końcowe</p>	<p>Przy ustalaniu oceny śródrocznej i końcowej ze względu na możliwości intelektualne i zdolności techniczne decydujące znaczenie mają:  - wysiłek wkładany przez uczniów podczas realizacji zadań,  - poziom uzdolnień i predyspozycji uczniów oraz wykorzystanie ich w działaniach praktycznych,  - postawa i zaangażowanie  Ocena śródroczna ustalana jest na podstawie osiągnięć pśródrocznych, a końcoworoczna na podstawie całorocznej pracy ucznia.</p>

<p>Tryb i warunki poprawiania proponowanej oceny śródrocznej lub końcoworocznej</p>	<p>W przypadku oceny niedostatecznej:  - jeśli uczeń nie podejmował wcześniej prób poprawy – test odpowiednio z całego śródrocza lub roku, wykonanie i przedłożenie 1 pracy wytwórczej wyznaczonej przez nauczyciela  - jeśli uczeń podejmował próby poprawy – test ze wskazanej partii materiału i 1 najsłabszą pracę wytwórczą  Możliwość poprawiania innych ocen – wyłącznie na bieżąco w ciągu dwóch tygodni, w terminie uzgodnionym z nauczycielem.</p>
<p>Możliwość uzyskania oceny w przypadku nieklasyfikowania w pierwszym półroczu</p>	<p>Zgodnie z zasadami WZO.</p>
<p>Opis innych symboli stosowanych przez nauczyciela w dzienniku lekcyjnym na stronach z ocenami</p>	<p>Dopuszczalne dodatkowe oznaczenia:  <input type="checkbox"/>- uczeń nieobecny podczas kontroli, nie uzyskał oceny,  nb – uczeń nieobecny na lekcji, nie uzyskał oceny z wykonania bieżącej pracy praktycznej,  np – uczeń nieprzygotowany do zajęć,</p>
<p>Inne uwagi</p>	<p>Przy ocenie pracy ucznia brana jest pod uwagę systematyczność i zaangażowanie w podejmowane zadania, dbałość o stanowisko pracy oraz poziom uzdolnień i predyspozycji technicznych. Ustalając ocenę bierzemy pod uwagę opinię poradni pedagogiczno – psychologicznej dotyczącą dysfunkcji.  W klasie IV uczeń zobowiązany jest uzyskać „Kartę rowerową” i przystąpić do egzaminu sprawdzającego umiejętności praktyczne oraz wykazać się znajomością z przepisów o ruchu drogowym uzyskując przynajmniej 80% z testu.</p>

