



Przedmiot	MATEMATYKA
Typ szkoły i poziom	SZKOŁA PODSTAWOWA, klasy IV-VIII
Formy i sposoby oceniania, zakres materiału	Testy – obejmujące jeden dział lub większy zakres materiału Sprawdziany pisemne – obejmujące materiał z jednego działu Kartkówki – kilka ostatnich zajęć Odpowiedź ustna – kilka ostatnich zajęć Zadania domowe – wrywkowa kontrola Aktywność na lekcji – bieżąca ocena Praca w grupie – bieżąca ocena Zadania długoterminowe, zadania dodatkowe, projekty – termin realizacji zależny od tematyki
Dodatkowe zadania podlegające ocenie	Uczestnictwo w konkursach, olimpiadach szkolnych i międzyszkolnych, organizacja imprez pod kierunkiem nauczyciela. Opracowanie i wykonanie pomocy naukowych, gazetek i wystaw okolicznościowych. Rozwiązywanie dodatkowych zadań o podwyższonym stopniu trudności.
Termin wcześniejszego powiadomienia uczniów o kontroli i ocenie	Testy, sprawdziany pisemne - 1 tydzień, Kartkówki – bez zapowiedzi, Odpowiedź ustna – bez zapowiedzi, Zadanie domowe – bez zapowiedzi, Zadania długoterminowe, projekty – tydzień lub więcej (w zależności od tematyki)
Kryteria poszczególnych ocen w przypadku punktowanych form oceniania (oceny cząstkowe)	Testy, sprawdziany i kartkówki celujący 95% – 100% bardzo dobry 86% – 94% dobry 70% – 85% dostateczny 50% – 69% dopuszczający 30% – 49% niedostateczny 0% – 29%
Kryteria oceniania, wymagania na poszczególne oceny	Zgodnie z WZO



<p>Tryb poprawiania ocen cząstkowych lub ich uzyskania w przypadku nieobecności ucznia</p>	<p>Testy, sprawdziany, kartkówki – możliwość poprawy wszystkich ocen w terminie nie dłuższym niż dwa tygodnie od daty podania informacji o ocenie (w uzasadnionych przypadkach nauczyciel może przedłużyć termin).</p> <p>Nauczyciel przedmiotu decyduje, którą ocenę ndst uczeń ma obowiązek poprawić.</p> <p>Każda ocena z poprawy wpisywana jest do dziennika, ale przy wystawianiu oceny śródrocznej/końcoworocznej pod uwagę brana jest ocena wyższa.</p> <p>Pisemna poprawa ocen nie może się odbywać w czasie obowiązkowych, innych lekcji ucznia.</p> <p>Uczeń poprawia ocenę tylko raz.</p> <p>Nieuczciwa praca przy ocenianiu poziomu opanowanej wiedzy i umiejętności jest równoznaczna z otrzymaniem nagany, oceny ndst oraz ponownym, samodzielnym pisaniem sprawdzianu.</p> <p>Uczeń ma również możliwość poprawienia ocen pod koniec śródrocza i roku szkolnego, jeśli jego ocena śródroczna lub końcoworoczna nie jest jednoznaczna.</p>
<p>Możliwość skorzystania z dodatkowej pomocy ze strony nauczyciela w przypadku trudności w nauce, nadrobienia braków i zaległości przez ucznia</p>	<p>W terminie uzgodnionym indywidualnie pomiędzy uczniem i nauczycielem.</p>
<p>Sposób ustalania oceny śródrocznej i końcoworocznej, wpływ poszczególnych ocen cząstkowych na oceny końcowe</p>	<p>Przy ustalaniu oceny śródrocznej i końcoworocznej nauczyciel bierze pod uwagę całokształt działań ucznia, jednak decydujące znaczenie ma stopień opanowania wiadomości i umiejętności wynikających z podstawy programowej, sprawdzany podczas lekcji w stosowanych przez nauczyciela formach.</p> <p>Ocena śródroczna jest ustalana na podstawie osiągnięć śródrocznych, końcoworoczna – na podstawie całorocznej pracy ucznia.</p> <p>WAŻNE: Nieobecność ucznia na zapowiedzianym sprawdzianie (ustnym lub pisemnym) i nieskorzystanie z możliwości pisania w innym terminie powoduje brak możliwości sprawdzenia przez nauczyciela stopnia opanowania podstawy programowej i ma wpływ na ustalenie oceny śródrocznej/końcoworocznej.</p>



<p>Tryb i warunki poprawiania proponowanej oceny śródrocznej lub końcoworocznej</p>	<p>W przypadku oceny niedostatecznej: → jeśli uczeń nie podejmował wcześniej prób poprawy – test odpowiednio z całego półrocza lub roku, → jeśli uczeń podejmował próby poprawy – test ze wskazanej partii materiału. Możliwość poprawiania innych ocen – <u>wyłącznie</u> na bieżąco w ciągu dwóch tygodni, w terminie uzgodnionym z nauczycielem.</p>
<p>Możliwość uzyskania oceny w przypadku nieklasyfikowania w pierwszym półroczu</p>	<p>Zgodnie z zasadami WZO</p>
<p>Opis innych symboli stosowanych przez nauczyciela w dzienniku lekcyjnym na stronach z ocenami lub w zeszyte przedmiotowym</p>	<p><u>Dopuszczalne dodatkowe oznaczenia:</u> + lub - – przy ocenie cząstkowej nb – uczeń nieobecny podczas kontroli, nie uzyskał oceny np – uczeń nieprzygotowany do zajęć. Nieprzygotowanie do zajęć lekcyjnych – 4 razy w półroczu. Uwaga! Nie ma możliwości zgłoszenia nieprzygotowania w odniesieniu do pracy/sprawdzianu ustalonego z uczniami minimum trzy dni wcześniej. Jeśli uczeń przekroczy powyższy limit, nie zgłosi nieprzygotowania lub braku zadania domowego na początku zajęć, otrzymuje ocenę niedostateczną.</p>
<p>Inne uwagi</p>	<p>Przy ocenie pracy ucznia brana jest pod uwagę systematyczność jego pracy oraz stopień wykorzystania możliwości ucznia. Ustalając ocenę bierzemy pod uwagę zalecenia opinii/orzeczeń poradni pedagogiczno-psychologicznych dotyczącą dysfunkcji.</p>