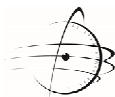
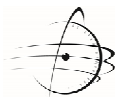


PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

Przedmiot	PRZYRODA
Typ szkoły i poziom	SZKOŁA PODSTAWOWA, klasy IV
Formy i sposoby oceniania, ich planowana ilość w półroczu, zakres materiału	Sprawdziany pisemne – obejmujące materiał z jednego działu Kartkówki – trzy ostatnie zajęcia Odpowiedź ustna – trzy ostatnie zajęcia Zadania domowe – wyrywkowa kontrola Aktywność na lekcji – na bieżąco Prezentacje uczniowskie – na bieżąco Praca w grupie – na bieżąco Zadania długoterminowe, projekty – termin realizacji zależny od tematyki
Dodatkowe zadania podlegające ocenie	Uczestnictwo w konkursach, olimpiadach szkolnych i międzyszkolnych, organizacja imprez pod kierunkiem nauczyciela. Opracowanie i wykonanie pomocy naukowych, gazetek i wystaw okolicznościowych. Prezentacje na temat zaproponowany lub zaakceptowany przez nauczyciela.
Termin wcześniejszego powiadomienia uczniów o kontroli i ocenie	Sprawdziany pisemne - 1 tydzień, Kartkówki – bez zapowiedzi, Odpowiedź ustna – bez zapowiedzi, Zadanie domowe – na bieżąco, Praca na lekcji/ w grupie – bez zapowiedzi Prezentacje uczniowskie – 1 tydzień Zadania długoterminowe, projekty – tydzień lub więcej (w zależności od tematyki) Zeszyt – bez zapowiedzi
Kryteria poszczególnych ocen w przypadku punktowanych form oceniania(oceny cząstkowe)	Celujący – 95 -100% pkt. Bardzo dobry – 86 - 94% Dobry – 70 - 85% Dostateczny – 50 - 69% Dopuszczający – 30 - 49% Niedostateczny – 0 –29%



Kryteria oceniania, wymagania na poszczególne oceny	Zgodnie z WZO
Tryb poprawiania ocen częściowych lub ich uzyskania w przypadku nieobecności ucznia	<p>Testy, sprawdziany, kartkówki – możliwość poprawy wszystkich ocen w terminie nie dłuższym niż dwa tygodnie od daty podania informacji o ocenie (w uzasadnionych przypadkach nauczyciel może przedłużyć termin).</p> <p>Uczący ma prawo wskazać uczniowi oceny ndst, które trzeba poprawić. Każda ocena z poprawy wpisywana jest do dziennika, ale przy wystawianiu oceny śródrocznej/końcowej pod uwagę brana jest ocena wyższa.</p> <p>Pisemna poprawa ocen nie może się odbywać w czasie obowiązkowych, innych lekcji ucznia.</p> <p>Uczeń poprawia ocenę tylko raz. Nieuczciwa praca przy ocenianiu poziomu opanowanej wiedzy i umiejętności jest równoznaczna z otrzymaniem nagany za zachowanie, otrzymaniem oceny ndst. oraz ponownym, samodzielnym pisaniem sprawdzianu.</p> <p>Z inicjatywy nauczyciela uczeń ma również możliwość poprawienia ocen pod koniec półrocza i roku szkolnego, jeśli jego ocena śródroczna lub końcoworoczna nie jest jednoznaczna.</p>
Możliwość skorzystania z dodatkowej pomocy ze strony nauczyciela w przypadku trudności w nauce, nadrobienia braków i zaległości przez ucznia	<p>W terminie uzgodnionym indywidualnie pomiędzy uczniem a nauczycielem.</p>
Sposób ustalania oceny śródrocznej i końcoworocznej, wpływ poszczególnych ocen częściowych na oceny końcowe	<p>Przy ustalaniu oceny śródrocznej i końcoworocznej nauczyciel bierze pod uwagę całokształt działań ucznia, jednak decydujące znaczenie ma stopień opanowania wiadomości i umiejętności wynikających z Podstawy Programowej Przyrody, sprawdzanych podczas lekcji w stosowanych przez nauczyciela formach.</p> <p>Ocena śródroczna jest ustalana na podstawie osiągnięć śródrocznych, końcoworoczna - na podstawie całorocznej pracy ucznia.</p>



	<p>WAŻNE: Nieobecność ucznia na zapowiedzianym sprawdzianie (ustnym lub pisemnym) i nie skorzystanie z możliwości pisania w innym terminie powoduje brak możliwości sprawdzenia przez nauczyciela stopnia opanowania Podstawy Programowej i ma wpływ na ustalenie oceny śródrocznej/końcoworocznej.</p>
Tryb i warunki poprawiania proponowanej oceny śródrocznej lub końcoworocznej.	<p>W przypadku oceny niedostatecznej:</p> <p>→ jeśli uczeń nie podejmował wcześniej prób poprawy – test odpowiednio z całego półrocza lub roku,</p> <p>→ jeśli uczeń podejmował próby poprawy – test ze wskazanej partii materiału.</p> <p>Możliwość poprawiania innych ocen – wyłącznie na bieżąco w ciągu dwóch tygodni, w terminie uzgodnionym z nauczycielem.</p>
Możliwość uzyskania oceny w przypadku nieklasyfikowania w pierwszym półroczu	Zgodnie z zasadami WZO
Opis innych symboli stosowanych przez nauczyciela w dzienniku lekcyjnym na stronach z ocenami	<p>Dopuszczalne dodatkowe oznaczenie:</p> <ul style="list-style-type: none">- plus lub minus przy ocenie cząstkowej;- „+” jako oznaczenie aktywności lub zadań dodatkowych (pięć plusów piątka);- „nb” – uczeń nieobecny podczas sprawdzianu, testu itp.;- „np” – uczeń zgłaszający nieprzygotowanie do zajęć (trzy do wykorzystania bez konsekwencji, czwarte automatycznie skutkuje oceną niedostateczną). <p>Uwaga! Nie ma możliwości zgłoszenia nieprzygotowania w odniesieniu do pracy/sprawdzianu ustalonego z uczniami minimum trzy dni wcześniej. Jeśli uczeń przekroczy limit, nie zgłosi nieprzygotowania lub braku zadania domowego na początku zajęć, otrzymuje ocenę niedostateczną.</p>
Inne uwagi	<p>Przy ocenie pracy ucznia brana jest pod uwagę systematyczność jego pracy oraz stopień wykorzystania możliwości ucznia.</p> <p>Ustalając ocenę nauczyciel bierze pod uwagę zalecenia opinii/orzeczeń poradni pedagogiczno-psychologicznych dotyczącą dysfunkcji ucznia.</p>

