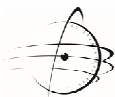


PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

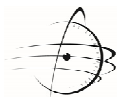
Przedmiot	Historia
Typ szkoły i poziom	SZKOŁA PODSTAWOWA, klasy IV - VIII
Formy i sposoby oceniania, ich planowana ilość w półroczu, zakres materiału	<p>Sprawdziany pisemne – obejmujące materiał z jednego działu, Kartkówki – dwa ostatnie zajęcia, Odpowiedź ustna – dwa ostatnie zajęcia, Zadania domowe – wrywkowa kontrola, Aktywność na lekcji – bieżąca ocena, Praca z podręcznikiem, mapą lub tekstem źródłowym – na bieżąco, Prezentacje uczniowskie, zadania projektowe i długoterminowe – na bieżąco, Nieprzygotowanie do zajęć lekcyjnych (w tym brak zadania domowego) – 2 w półroczu bez konsekwencji. Uczeń po przekroczeniu limitu nieprzygotowań, ma obowiązek zgłoszenia ewentualnego nieprzygotowania lub braku zadania domowego na początku zajęć. Nieuczciwa praca przy ocenianiu poziomu opanowanej wiedzy i umiejętności jest równoznaczna z otrzymaniem oceny niedostatecznej, bez możliwości poprawy.</p>
Dodatkowe zadania podlegające ocenie	Uczestnictwo w konkursach, olimpiadach szkolnych i międzyszkolnych, organizacja imprez pod kierunkiem nauczyciela. Opracowanie i wykonanie pomocy naukowych, gazetek i wystaw okolicznościowych, referaty i prezentacje multimedialne z wykorzystaniem technologii informacyjno komunikacyjnej na samodzielnie wybrany temat lub zaproponowany przez nauczyciela, praca metodą projektu.
Termin wcześniejszego powiadomienia uczniów o kontroli i ocenie	<p>Sprawdziany pisemne - tydzień Kartkówki – bez zapowiedzi Odpowiedź ustna – bez zapowiedzi Prezentacja - co najmniej tydzień Zadanie domowe – na bieżąco Zeszyt ćwiczeń – bez zapowiedzi Praca z mapą historyczną, tekstem źródłowym, podręcznikiem- na bieżąco,</p>



	Praca na lekcji/ w grupie – bez zapowiedzi
Kryteria poszczególnych ocen w przypadku punktowanych form oceniania(oceny cząstkowe)	Celujący – 95 -100% pkt. Bardzo dobry – 86 - 94% Dobry – 70 - 85% Dostateczny – 50 - 69% Dopuszczający – 30 - 49% Niedostateczny – 0 –29%
Kryteria oceniania, wymagania na poszczególne oceny	Zgodnie z WZO
Tryb poprawiania ocen cząstkowych lub ich uzyskania w przypadku nieobecności ucznia	<p>Testy, sprawdziany, kartkówki – możliwość poprawy wszystkich ocen w terminie nie dłuższym niż dwa tygodnie od daty podania informacji o ocenie (w uzasadnionych przypadkach nauczyciel może przedłużyć termin).</p> <p>Uczący ma prawo wskazać uczniowi oceny ndst, które trzeba poprawić. Każda ocena z poprawy wpisywana jest do dziennika, ale przy wystawianiu oceny śródrocznej/końcowej pod uwagę brana jest ocena wyższa.</p> <p>Pisemna poprawa ocen nie może się odbywać w czasie obowiązkowych, innych lekcji ucznia.</p> <p>Uczeń poprawia ocenę tylko raz. Nieuczciwa praca przy ocenianiu poziomu opanowanej wiedzy i umiejętności jest równoznaczna z otrzymaniem nagany za zachowanie, otrzymaniem oceny ndst. oraz ponownym, samodzielnym pisaniem sprawdzianu.</p> <p>Z inicjatywy nauczyciela uczeń ma również możliwość poprawienia ocen pod koniec śródrocza i roku szkolnego, jeśli jego ocena śródroczna lub końcoworoczna nie jest jednoznaczna.</p>
Możliwość skorzystania z dodatkowej pomocy ze strony nauczyciela w przypadku trudności w nauce, nadrobienia braków i zaległości przez ucznia	W terminie uzgodnionym indywidualnie pomiędzy uczniem a nauczycielem.



<p>Sposób ustalania oceny śródrocznej i końcoworocznej, wpływ poszczególnych ocen cząstkowych na oceny końcowe</p>	<p>Przy ustalaniu oceny śródrocznej i końcoworocznej nauczyciel bierze pod uwagę całokształt działań ucznia, jednak decydujące znaczenie ma stopień opanowania wiadomości i umiejętności wynikających z Podstawy Programowej z Historii, sprawdzanych podczas lekcji w stosowanych przez nauczyciela formach.</p> <p>Ocena śródroczna jest ustalana na podstawie osiągnięć śródrocznych, końcoworoczna - na podstawie całorocznej pracy ucznia.</p> <p>WAŻNE: Nieobecność ucznia na zapowiedzianym sprawdzianie (ustnym lub pisemnym) i nieskorzystanie z możliwości pisania w innym terminie powoduje brak możliwości sprawdzenia przez nauczyciela stopnia opanowania Podstawy Programowej i ma wpływ na ustalenie oceny śródrocznej/ końcoworocznej.</p>
<p>Tryb i warunki poprawiania proponowanej oceny śródrocznej lub końcoworocznej.</p>	<p>W przypadku oceny niedostatecznej:</p> <p>→ jeśli uczeń nie podejmował wcześniej prób poprawy – test odpowiednio z całego półrocza lub roku,</p> <p>→ jeśli uczeń podejmował próby poprawy – test ze wskazanej partii materiału.</p> <p>Możliwość poprawiania innych ocen – wyłącznie na bieżąco w ciągu dwóch tygodni, w terminie uzgodnionym z nauczycielem.</p>
<p>Możliwość uzyskania oceny w przypadku nieklasyfikowania w pierwszym półroczu</p>	<p>Zgodnie z zasadami WZO</p>
<p>Opis innych symboli stosowanych przez nauczyciela w dzienniku lekcyjnym na stronach z ocenami</p>	<p>Dopuszczalne dodatkowe oznaczenie:</p> <ul style="list-style-type: none">- plus lub minus przy ocenie cząstkowej;- „+” jako oznaczenie aktywności lub zadań dodatkowych (cztery plusy: ocena bardzo dobra, sześć plusów: ocena celująca);- „nb” – uczeń nieobecny podczas sprawdzianu, testu itp.;- „np” – uczeń zgłaszający nieprzygotowanie do zajęć (dwa do wykorzystania bez konsekwencji, trzecie automatycznie skutkuje oceną niedostateczną). <p>Uwaga! Nie ma możliwości zgłoszenia nieprzygotowania w odniesieniu do pracy/sprawdzianu ustalonego z uczniami</p>



	<p>minimum trzy dni wcześniej. Jeśli uczeń przekroczy limit, ,3nie zgłosi nieprzygotowania lub braku zadania domowego na początku zajęć, otrzymuje ocenę niedostateczną.</p>
Inne uwagi	<p>Przy ocenie pracy ucznia brana jest pod uwagę systematyczność jego pracy oraz stopień wykorzystania możliwości ucznia. Ustalając ocenę nauczyciel bierze pod uwagę zalecenia opinii/orzeczeń poradni pedagogiczno-psychologicznych dotyczącą dysfunkcji ucznia.</p>