



PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

Przedmiot	JĘZYK ANGIELSKI
Typ szkoły i poziom	SZKOŁA PODSTAWOWA, klasy IV - VIII
Formy i sposoby oceniania, ich planowana ilość w półroczu, zakres materiału	<p>Sprawdziany pisemne (testy) – większa partia materiału;</p> <p>Kartkówki – obejmujące wybrane słownictwo i zagadnienie gramatyczne;</p> <p>Odpowiedź/Wypowiedź ustna – wypowiedź ustna z materiału obejmującego trzy ostatnie zajęcia/cały rozdział lub na konkretny temat/prezentacje uczniowskie;</p> <p>Debata - wybrany przez uczniów temat (1)</p> <p>Zadania domowe – przedstawiane przez osoby wyznaczone przez nauczyciela bądź osoby wyrażające chęć przedstawienia pracy domowej;</p> <p>Za przedstawioną pracę domową (bezbłędną lub z niewielką ilością błędów) uczeń otrzymuje plusa; trzy plusy (w klasach 4-6)/sześć plusów (w klasach 7-8) oznaczają ocenę bardzo dobrą).</p> <p>Zadania na platformie e-learningowej/quizy - z materiału gramatycznego lub leksykalnego na platformie e-learningowej (na koniec semestru uczniowie otrzymują zbiorczą ocenę) lub quizy pisemne (uczeń może otrzymać plusa lub minusa za każdy quiz; trzy plusy oznaczają ocenę celującą, trzy minusy oznaczają ocenę niedostateczną).</p> <p>Wypowiedzi pisemne – na konkretny temat;</p> <p>Nieprzygotowanie do zajęć lekcyjnych (nieprzygotowanie do niezapowiedzianej kartkówki, odpowiedzi/wypowiedzi ustnej lub innego zadania domowego) – zgłoszone przed daną lekcją, ich liczba odpowiada ilości jednostek lekcyjnych w tygodniu (np. 3x w semestrze).</p> <p>Brak zadania domowego – za brak zadania domowego uczeń otrzymuje minusa (jeżeli nie zgłosi nieprzygotowania przed lekcją); jeżeli uczeń przedstawi zaległą pracę domową na najbliższej lekcji, minus jest anulowany. Za trzy minusy uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.</p> <p>Za prace domowe typu odpowiedź/wypowiedź ustna lub wypowiedź pisemna uczeń otrzymuje ocenę (brak takiej pracy domowej oznacza ocenę niedostateczną).</p>



	<p>Brak zeszytu, w którym powinna być praca domowa, traktowane jest jak <u>brak zadania domowego</u>.</p> <p>Jeżeli uczeń zgłasza nieprzygotowanie do zajęć, zobowiązany jest do przedstawienia zaległej pracy domowej lub napisania zaległej kartkówki na najbliższej lekcji lub w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.</p> <p>Uczeń nie może zgłosić nieprzygotowania do testu, zapowiedzianej kartkówki lub wypowiedzi/odpowiedzi ustnej.</p> <p>Praca na lekcji – np. quizy grupowe lub inna forma pracy zespołowej lub indywidualnej oceniana w zależności od rodzaju zadania w postaci punktów przeliczanych na oceny lub w postaci ocen.</p>
Dodatkowe zadania podlegające ocenie	<p>Uczestnictwo w konkursach, olimpiadach szkolnych i międzyszkolnych, organizacja imprez pod kierunkiem nauczyciela.</p> <p>Opracowanie i wykonanie pomocy naukowych, gazetek i wystaw okolicznościowych.</p> <p>Prezentacje na temat zaproponowany lub zaakceptowany przez nauczyciela.</p>
Termin wcześniejszego powiadomienia uczniów o kontroli i ocenie	<p>Sprawdziany pisemne / Testy - przynajmniej tydzień wcześniej</p> <p>Kartkówki – niezapowiedziane lub zapowiedziane dzień lub kilka dni wcześniej;</p> <p>Odpowiedzi ustne – niezapowiedziane</p> <p>Wypowiedzi ustne – zapowiedziane tydzień lub kilka dni wcześniej;</p> <p>Wypowiedzi pisemne (jeśli są zadaniami domowymi) – zapowiedziane tydzień lub kilka dni wcześniej;</p> <p>Zadania na platformie - zapowiedziane na tydzień przed terminem rozliczenia;</p> <p>Quizy pisemne - zapowiedziane przynajmniej dwa dni wcześniej;</p> <p>Zadanie domowe – niezapowiedziane.</p>
Kryteria poszczególnych ocen w przypadku punktowanych form oceniania(oceny cząstkowe)	<p>Celujący – 95 -100% pkt.</p> <p>Bardzo dobry – 86 - 94%</p> <p>Dobry – 70 - 85%</p> <p>Dostateczny – 50 - 69%</p> <p>Dopuszczający – 30 - 49%</p> <p>Niedostateczny – 0 –29%</p>



Kryteria oceniania, wymagania na poszczególne oceny	Zgodnie z WZO
Tryb poprawiania ocen cząstkowych lub ich uzyskania w przypadku nieobecności ucznia	<p>Testy, kartkówki, wypowiedzi pisemne – możliwość poprawy pisemnie w terminie 14 dni od daty podania informacji o ocenie;</p> <p>Odpowiedzi/wypowiedzi ustne - możliwość poprawy ustnie w terminie 14 dni od daty podania informacji o ocenie;</p> <p>Zadania domowe – obowiązek okazania wszystkich zaległych prac od początku roku szkolnego w przypadku otrzymania oceny niedostatecznej w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.</p> <p>W przypadku poprawiania ocen, brana jest pod uwagę ocena uzyskana z poprawy; nie jest wpisywana ocena z poprawy, jeśli uczeń otrzymał ocenę niższą niż w pierwszym terminie (w tym przypadku brana jest pod uwagę ocena z pierwszego terminu). Uczeń może poprawiać ocenę niedostateczną, dopuszczającą, dostateczną, dobrą i bardzo dobrą.</p> <p>Pisemna poprawa ocen nie może się odbywać w czasie obowiązkowych, innych lekcji ucznia.</p> <p>Uczeń poprawia ocenę tylko raz. Nieuczciwa praca przy ocenianiu poziomu opanowanej wiedzy i umiejętności jest równoznaczna z otrzymaniem nagany za zachowanie, otrzymaniem oceny ndst.</p> <p>Z inicjatywy nauczyciela uczeń ma również możliwość poprawienia ocen pod koniec śródrocza i roku szkolnego, jeśli jego ocena śródroczna lub końcoworoczna nie jest jednoznaczna.</p>
Możliwość skorzystania z dodatkowej pomocy ze strony nauczyciela w przypadku trudności w nauce, nadrobienia braków i zaległości przez ucznia	W terminie uzgodnionym indywidualnie pomiędzy uczniem a nauczycielem.
Sposób ustalania oceny śródrocznej	Przy ustalaniu oceny śródrocznej i końcoworocznej nauczyciel bierze pod uwagę całokształt działań ucznia, jednak decydujące znaczenie ma stopień opanowania wiadomości



<p>i końcoworocznej, wpływ poszczególnych ocen cząstkowych na oceny końcowe</p>	<p>i umiejętności wynikających z Podstawy Programowej Języka Angielskiego, sprawdzanych podczas lekcji w stosowanych przez nauczyciela formach. Ocena śródroczna jest ustalana na podstawie osiągnięć śródrocznych, końcoworoczna - na podstawie całorocznej pracy ucznia.</p> <p>WAŻNE: Nieobecność ucznia na zapowiedzianym sprawdzianie (ustnym lub pisemnym) i nie skorzystanie z możliwości pisania w innym terminie powoduje brak możliwości sprawdzenia przez nauczyciela stopnia opanowania Podstawy Programowej i ma wpływ na ustalenie oceny śródrocznej/kończoworocznej.</p>
<p>Tryb i warunki poprawiania proponowanej oceny śródrocznej lub końcoworocznej.</p>	<p>W przypadku oceny niedostatecznej:</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> jeśli uczeń nie podejmował wcześniej prób poprawy – test odpowiednio z całego półrocza lub roku,<input type="checkbox"/> jeśli uczeń podejmował próby poprawy – test ze wskazanej partii materiału. <p>Możliwość poprawiania innych ocen – wyłącznie na bieżąco w ciągu dwóch tygodni, w terminie uzgodnionym z nauczycielem.</p>
<p>Możliwość uzyskania oceny w przypadku nieklasyfikowania w pierwszym półroczu</p>	<p>Zgodnie z zasadami WZO</p>
<p>Opis innych symboli stosowanych przez nauczyciela w dzienniku lekcyjnym na stronach z ocenami</p>	<p>Dopuszczalne dodatkowe oznaczenie:</p> <ul style="list-style-type: none">- plus lub minus przy ocenie cząstkowej;- „+” jako oznaczenie aktywności lub zadań dodatkowych);- „nb” – uczeń nieobecny podczas sprawdzianu, testu itp.;- „np” – uczeń zgłaszający nieprzygotowanie do zajęć.
<p>Inne uwagi</p>	<p>Przy ocenie pracy ucznia brana jest pod uwagę systematyczność jego pracy oraz stopień wykorzystania możliwości ucznia. Ustalając ocenę nauczyciel bierze pod uwagę zalecenia opinii/orzeczeń poradni pedagogiczno-psychologicznych dotyczącą dysfunkcji ucznia.</p>

