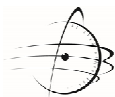
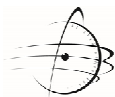


## PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

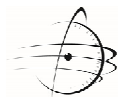
Przedmiot	JĘZYK POLSKI
Typ szkoły i poziom	SZKOŁA PODSTAWOWA, klasy IV - VIII
Formy i sposoby oceniania	<b>Sprawdziany pisemne</b> <b>Kartkówki</b> <b>Odpowiedź ustna</b> <b>Zadania domowe</b> <b>Dłuższe prace pisemne</b> <b>Aktywność na lekcji</b> <b>Recytacja</b> <b>Praca z podręcznikiem, słownikiem lub tekstem źródłowym</b> <b>Prezentacje uczniowskie</b> <b>Nieprzygotowanie do zajęć lekcyjnych lub brak zadania domowego (konieczne zgłoszenie przed lekcją) – 4 razy w półroczu bez konsekwencji, każdy następny brak – ocena ndst</b> <b>Praca w grupie</b> <b>Czytanie głośne i ciche ze zrozumieniem</b>
Dodatkowe zadania podlegające ocenie	Uczestnictwo w konkursach, olimpiadach szkolnych i międzyszkolnych, organizacja imprez pod kierunkiem nauczyciela. Opracowanie i wykonanie pomocy naukowych, gazetek i wystaw okolicznościowych. Prezentacje na temat zaproponowany lub zaakceptowany przez nauczyciela.
Termin wcześniejszego powiadomienia uczniów o kontroli i ocenie	<b>Sprawdziany pisemne</b> - tydzień <b>Kartkówki</b> – bez zapowiedzi <b>Odpowiedź ustna</b> – bez zapowiedzi <b>Prezentacja</b> - co najmniej tydzień <b>Zadanie domowe</b> – na bieżąco <b>Praca ze słownikiem, tekstem źródłowym</b> – bez zapowiedzi <b>Recytacja</b> – tydzień <b>Czytanie</b> – bez zapowiedzi <b>Praca pisemna domowa</b> – 3 dni <b>Praca pisemna na lekcji</b> – bez zapowiedzi



	<b>Zeszyt – bez zapowiedzi</b> <b>Praca na lekcji/ w grupie – bez zapowiedzi</b>
Kryteria poszczególnych ocen w przypadku punktowanych form oceniania (oceny cząstkowe)	Celujący – 95 -100% pkt. Bardzo dobry – 86 - 94% Dobry – 70 - 85% Dostateczny – 50 - 69% Dopuszczający – 30 - 49% Niedostateczny – 0 –29%
Kryteria oceniania, wymagania na poszczególne oceny	Zgodnie z WZO
Tryb poprawiania ocen cząstkowych lub ich uzyskania w przypadku nieobecności ucznia	<p>Testy, sprawdziany, kartkówki – możliwość poprawy wszystkich ocen w terminie nie dłuższym niż dwa tygodnie od daty podania informacji o ocenie (w uzasadnionych przypadkach nauczyciel może przedłużyć termin).</p> <p>Uczący ma prawo wskazać uczniowi oceny ndst, które trzeba poprawić. Każda ocena z poprawy wpisywana jest do dziennika, ale przy wystawianiu oceny śródrocznej/końcoworocznej pod uwagę brana jest ocena wyższa.</p> <p>Pisemna poprawa ocen nie może się odbywać w czasie obowiązkowych, innych lekcji ucznia.</p> <p>Uczeń poprawia ocenę tylko raz. Nieuczciwa praca przy ocenianiu poziomu opanowanej wiedzy i umiejętności jest równoznaczna z otrzymaniem nagany za zachowanie, otrzymaniem oceny nast. oraz ponownym, samodzielnym pisaniem sprawdzianu.</p> <p>Z inicjatywy nauczyciela uczeń ma również możliwość poprawienia ocen pod koniec śródrocza i roku szkolnego, jeśli jego ocena śródroczna lub końcoworoczna nie jest jednoznaczna.</p>
Możliwość skorzystania z dodatkowej pomocy ze strony nauczyciela w przypadku trudności w nauce, nadrobienia braków i zaległości przez ucznia	W terminie uzgodnionym indywidualnie pomiędzy uczniem a nauczycielem.



Sposób ustalania oceny śródrocznej i końcoworocznej, wpływ poszczególnych ocen cząstkowych na oceny końcowe	<p>Przy ustalaniu oceny śródrocznej i końcoworocznej nauczyciel bierze pod uwagę całokształt działań ucznia, jednak decydujące znaczenie ma stopień opanowania wiadomości i umiejętności wynikających z Podstawy Programowej Języka Polskiego, sprawdzanych podczas lekcji w stosowanych przez nauczyciela formach.</p> <p>Ocena śródroczna jest ustalana na podstawie osiągnięć śródrocznych/ końcoworoczna – na podstawie całorocznej pracy ucznia.</p> <p><b>WAŻNE:</b> Nieobecność ucznia na zapowiedzianym sprawdzianie (ustnym lub pisemnym) i nieskorzystanie z możliwości pisania w innym terminie powoduje brak możliwości sprawdzenia przez nauczyciela stopnia opanowania Podstawy Programowej i ma wpływ na ustalenie oceny śródrocznej/kończoworocznej.</p>
Tryb i warunki poprawiania proponowanej oceny śródrocznej lub końcoworocznej.	<p>W przypadku oceny niedostatecznej:</p> <p>→ jeśli uczeń nie podejmował wcześniej prób poprawy – test odpowiednio z całego półrocza lub roku,</p> <p>→ jeśli uczeń podejmował próby poprawy – test ze wskazanej partii materiału.</p> <p>Możliwość poprawiania innych ocen – wyłącznie na bieżąco w ciągu dwóch tygodni, w terminie uzgodnionym z nauczycielem.</p>
Możliwość uzyskania oceny w przypadku nieklasyfikowania w pierwszym półroczu	Zgodnie z zasadami WZO
Opis innych symboli stosowanych przez nauczyciela w dzienniku lekcyjnym na stronach z ocenami	<p>Dopuszczalne dodatkowe oznaczenie:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- plus lub minus przy ocenie cząstkowej;</li><li>- „+” jako oznaczenie aktywności lub zadań dodatkowych (pięć plusów piątka);</li><li>- „nb” – uczeń nieobecny podczas sprawdzianu, testu itp.;</li><li>- „np” – uczeń zgłaszający nieprzygotowanie do zajęć (cztery do wykorzystania bez konsekwencji, piąte automatycznie skutkuje oceną niedostateczną).</li></ul> <p><b>Uwaga!</b> Nie ma możliwości zgłoszenia nieprzygotowania w odniesieniu do pracy/sprawdzianu ustalonego z uczniami</p>



	minimum trzy dni wcześniej. Jeśli uczeń przekroczy limit, nie zgłosi nieprzygotowania lub braku zadania domowego na początku zajęć, otrzymuje ocenę niedostateczną.
Inne uwagi	Przy ocenie pracy ucznia brana jest pod uwagę systematyczność jego pracy oraz stopień wykorzystania możliwości ucznia. Ustalając ocenę nauczyciel bierze pod uwagę zalecenia opinii/orzeczeń poradni pedagogiczno-psychologicznych dotyczącą dysfunkcji ucznia.