



PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

Przedmiot	WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE
Typ szkoły i poziom	SZKOŁA PODSTAWOWA, klasa VIII
Formy i sposoby oceniania, ich planowana ilość, zakres materiału	Testy i sprawdziany pisemne – obejmujące większy zakres materiału, Zadania domowe – wrywkowa kontrola, Aktywność na lekcji, udział w dyskusji – bieżąca ocena, Prezentacje uczniowskie i inne zadania długoterminowe Nieprzygotowanie do zajęć lekcyjnych – 2 w półroczu bez konsekwencji Brak zadania domowego – 2 w półroczu bez konsekwencji Jeżeli uczeń przekroczy powyższy limit, nie zgłosi nieprzygotowania lub braku zadania domowego na początku zajęć otrzymuje ocenę niedostateczną. Nieuczciwa praca przy ocenianiu poziomu opanowanej wiedzy i umiejętności jest równoznaczna z otrzymaniem oceny niedostatecznej.
Dodatkowe zadania podlegające ocenie	Uczestnictwo w konkursach, olimpiadach szkolnych i międzyszkolnych, organizacja imprez pod kierunkiem nauczyciela. Opracowanie i wykonanie pomocy naukowych, gazetek i wystaw okolicznościowych. Referaty i prezentacje na temat wybrany lub zaproponowany przez nauczyciela.
Termin wcześniejszego powiadomienia uczniów o kontroli i ocenie	Testy, sprawdziany pisemne - 1 tydzień, Referat - co najmniej tydzień przed prezentacją, Zadanie domowe – bez zapowiedzi, Praca z pomocami naukowymi – bez zapowiedzi
Kryteria poszczególnych ocen w przypadku punktowanych form oceniania	Celujący – 95 - 100% pkt. Bardzo dobry – 86 - 94% pkt. Dobry – 70 - 85% pkt. Dostateczny – 50 - 69% pkt. Dopuszczający – 30 - 49% pkt. Niedostateczny – 0 - 29% pkt.
Kryteria oceniania, wymagania na poszczególne oceny	Zgodnie z WZO
Tryb poprawiania ocen cząstkowych lub ich uzyskania w przypadku nieobecności ucznia	Uczeń ma prawo poprawy każdej oceny po wcześniejszym uzgodnieniu terminu z nauczycielem. Uczniowie nieobecni zgłaszają chęć uzupełnienia braków w celu uzyskania oceny na pierwszej lekcji wos po danej nieobecności – termin ustalany jest wspólnie z uczniem.



Możliwość skorzystania z dodatkowej pomocy ze strony nauczyciela w przypadku trudności w nauce, nadrobienia braków i zaległości przez ucznia	Uczeń ma możliwość skorzystania z dodatkowej pomocy nauczyciela każdorazowo po zgłoszeniu takiej potrzeby.
Sposób ustalania oceny śródrocznej i końcoworocznej wpływ poszczególnych ocen cząstkowych na oceny końcowe	<p>Przy ustalaniu oceny śródrocznej i końcoworocznej decydujące znaczenie mają postępy ucznia w zakresie określonym w programie nauczania.</p> <p>Ocena śródroczna jest ustalana na podstawie ocen cząstkowych. Ocena końcoworoczna ustalana jest na podstawie oceny śródrocznej i ocen cząstkowych z II półrocza.</p> <p>WAGI OCEN: Waga 3: test i sprawdzian umiejętności Waga 2: merytoryczny udział w dyskusji, prezentacje Waga 1: praca na lekcji i dodatkowe aktywności ucznia</p>
Tryb i warunki poprawiania proponowanej oceny śródrocznej lub końcoworoczne	<p>Uczeń ma prawo poprawy każdej oceny po wcześniejszym uzgodnieniu terminu z nauczycielem.</p> <p>Uczniowie nieobecni zgłaszają chęć uzupełnienia braków w celu uzyskania oceny na pierwszej lekcji po danej nieobecności – termin ustalany jest wspólnie z uczniem.</p>
Możliwość uzyskania oceny w przypadku nieklasyfikowania w pierwszym półroczu	zgodnie z zasadami WZO
Opis innych symboli stosowanych przez nauczyciela w dzienniku lekcyjnym na stronach z ocenami	brak
Inne uwagi	<p>Przy ocenie pracy ucznia brana jest pod uwagę systematyczność jego pracy oraz stopień wykorzystania jego możliwości.</p> <p>Ustalając ocenę nauczyciel bierze pod uwagę opinię poradni pedagogiczno-psychologicznej dotyczącą dysfunkcji.</p> <p>Nieuczciwa praca ucznia przy ocenianiu poziomu opanowanej wiedzy i umiejętności jest równoznaczna z otrzymaniem oceny niedostatecznej bez możliwości poprawy.</p>