

## REGULAMIN OCENIANIA ZACHOWANIA W SP 74 POZNAŃ – WZO

1. W klasach IV – VIII ocenę zachowania ucznia ustala się dwukrotnie, półroczną i końcoworoczną, wyrażając ją ocenami: wzorowa, bardzo dobra, dobra, poprawna, nieodpowiednia, naganna.
2. Na początku roku szkolnego wychowawcy klas zapoznają dzieci i ich rodziców z WZO zachowania. Zapoznanie się z regulaminem oceniania zachowania dzieci i rodzice potwierdzają podpisem.
3. Ocenę półroczną i końcoworoczną zachowania ustala wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii wszystkich uczących w danej klasie i wychowawców świetlicy, biorąc pod uwagę ocenę zespołu klasowego, samoocenę ucznia oraz uwagi zapisane w dzienniku. Wszystkie wymienione elementy mają jedynie charakter pomocniczy.
4. Ocena zachowania może być tylko o stopień wyższa niż najniższa zaproponowana z minimum trzech przedmiotów nauczanych w danej klasie.
5. Propozycję oceny zachowania wychowawca klasy podaje uczniom i ich rodzicom na tydzień (podczas zebrania z rodzicami), natomiast zagrożenie oceną naganną – na miesiąc (za pośrednictwem dziennika elektronicznego) przed klasyfikacyjnym posiedzeniem RP. W przypadku nieobecności rodziców nauczyciel wysyła informację o proponowanej ocenie w osobnej wiadomości.
6. Ocena zachowania wystawiona przez wychowawcę klasy jest ostateczna.

7. Oceniając zachowanie uczniów w każdym półroczu bierzemy pod uwagę następujące kryteria:

1) kulturę osobistą:

- a) stosunek do dorosłych,
- b) stosunek do obowiązków szkolnych,
- c) relacje koleżeńskie,
- d) kultura języka,
- e) odpowiedni strój i wygląd (bluzka/koszulka zakrywająca ramiona i brzuch oraz spódnica/spodenki zakrywające uda; brak makijażu, dopuszczalny lakier bezbarwny do paznokci, włosy niefarbowane)

2) zaangażowanie w pracę na rzecz klasy i szkoły:

- a) praca na rzecz SU,
- b) praca w klasie, w szkole,
- c) reprezentowanie szkoły w konkursach,
- d) działania na rzecz potrzebujących lub wolontariat,
- e) indywidualny udział w przynajmniej dwóch projektach realizowanych w bieżącym roku szkolnym,
- f) udział w imprezach;

3) przestrzeganie norm społecznych i regulaminów:

- a) dyscyplina,
- b) niestosowanie używek,
- c) dbanie o szkolne mienie.

**8.** Uczennice i uczniowie ubiegający się o ocenę zachowania wzorową i bardzo dobrą powinni wykazać się:

1) wyróżniającym przestrzeganiem kryteriów zawartych w punkcie 7. niniejszego regulaminu;

2) brakiem nieusprawiedliwionych godzin nieobecności w szkole;

3) brakiem spóźnień

3) wysoką liczbą pochwał;

4) brakiem uwag dotyczących stosowania używek, przemocy fizycznej, psychicznej i cyberprzemocy, wagarów.

**9.** W przypadku naruszenia przez ucznia któregoś z kryteriów zawartych w punktach 7. i 8. niniejszego regulaminu, nauczyciel wychowawca szczegółowo rozpatruje postępowanie ucznia i wystawia inną niż wzorowa/bardzo dobra ocena zachowania.