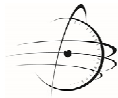


| Przedmiot                                                                           | RELIGIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Typ szkoły i poziom                                                                 | <b>SZKOŁA PODSTAWOWA, klasy I, IV, VI, VII, VIII</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Formy i sposoby oceniania, ich planowana ilość, zakres materiału                    | <b>Sprawdziany pisemne</b> – obejmują materiał z jednego działu,<br><b>Kartkówki</b> – trzy ostatnie jednostki lekcyjne,<br><b>Odpowiedź ustna</b> – trzy ostatnie tematy,<br><b>Zadania domowe</b> – wrywkowa kontrola,<br><b>Aktywność na lekcji</b> – bieżąca ocena,<br><b>Praca z podręcznikiem lub kartą pracy</b> – na bieżąco<br><b>Nieprzygotowanie do zajęć lekcyjnych, w tym brak zadania domowego</b> – 2 w półroczu (zaznaczane kropką)                                                                                                                                                                                                       |
| Dodatkowe zadania podlegające ocenie                                                | <b>Uczestnictwo w konkursach, olimpiadach szkolnych i międzyszkolnych, organizacja imprez pod kierunkiem nauczyciela.</b><br><b>Opracowanie i wykonanie pomocy naukowych, gazetek i wystaw okolicznościowych,</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Termin wcześniejszego powiadomienia uczniów o kontroli i ocenie                     | <b>Sprawdziany pisemne</b> - 1 tydzień,<br><b>Kartkówki</b> – bez zapowiedzi,<br><b>Odpowiedź ustna</b> – bez zapowiedzi,<br><b>Zadanie domowe</b> – bez zapowiedzi,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Kryteria poszczególnych ocen w przypadku punktowanych form oceniania                | Sprawdziany/test – waga 3<br>Kartkówka – waga 2<br>Zadanie domowe, projekt, praca dodatkowe, inne kategorie – waga 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Kryteria oceniania, wymagania na poszczególne oceny                                 | Zgodnie z WZO .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Tryb poprawiania ocen częściowych lub ich uzyskania w przypadku nieobecności ucznia | Testy, sprawdziany, kartkówki i inne formy oceniania - uczeń może poprawić każdą ocenę tylko raz. Poprawa następuje w terminie nie dłuższym niż 14 dni od jej wystawienia.<br>Do dziennika zostają wpisane obie oceny, natomiast do średniej liczona jest tylko wyższa. Uczeń nieobecny (usprawiedliwiony) w szkole, w trakcie realizacji zadania praktycznego jest zwolniony z jego realizacji. Uczeń, który nie wykonał pracy praktycznej z powodu braku przygotowania do zajęć lub nieusprawiedliwionej nieobecności w szkole, jest zobowiązany zaliczyć zadanie w wyznaczonym terminie.<br>Pisemna poprawa ocen nie może się odbywać w czasie lekcji. |



|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Możliwość skorzystania z dodatkowej pomocy ze strony nauczyciela w przypadku trudności w nauce, nadrobienia braków i zaległości przez ucznia | W terminie uzgodnionym indywidualnie pomiędzy uczniem i nauczycielem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Sposób ustalania oceny śródrocznej i końcoworocznej, wpływ poszczególnych ocen cząstkowych na oceny końcowe                                  | Przy ustalaniu oceny śródrocznej i końcoworocznej decydujące znaczenie mają oceny ze sprawdzianów, kartkówek i ustnej odpowiedzi (pozostałe oceny mają charakter pomocniczy). Ocena śródroczna jest ustalana na podstawie ocen cząstkowych. Ocena końcoworoczna ustalana jest na podstawie oceny śródrocznej i ocen cząstkowych z II półrocza.                                            |
| Tryb i warunki poprawiania proponowanej oceny śródrocznej lub końcoworocznej.                                                                | W przypadku oceny niedostatecznej:<br>- jeśli uczeń nie podejmował wcześniej prób poprawy – test odpowiednio z całego półrocza lub roku,<br>- jeśli uczeń podejmował próby poprawy – test ze wskazanej partii materiału.<br>Możliwość poprawiania innych ocen – <u>wyłącznie</u> na bieżąco w ciągu dwóch tygodni, w terminie uzgodnionym z nauczycielem.                                 |
| Możliwość uzyskania oceny w przypadku nieklasyfikowania w pierwszym semestrze                                                                | Zgodnie z zasadami WZO.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Opis innych symboli stosowanych przez nauczyciela w dzienniku lekcyjnym na stronach z ocenami (każdy może swoje wpisać)                      | Stosowanie dodatkowych oznaczeń wymaga obowiązkowego wprowadzenia legendy na stronie przedmiotowej dziennika lekcyjnego.<br>Dopuszczalne dodatkowe oznaczenia:<br><input type="checkbox"/> - uczeń nieobecny podczas kontroli, nie uzyskał oceny,<br>. – dwie kropki informujące o nieprzygotowaniu do lekcji (w tym także brak zadania domowego) – trzy kropki – ocena ndst.             |
| Inne uwagi                                                                                                                                   | Przy ocenie pracy ucznia brana jest pod uwagę systematyczność jego pracy oraz stopień wykorzystania możliwości ucznia. Ustalając ocenę należy wziąć pod uwagę opinię poradni pedagogiczno - psychologicznych dotyczącą dysfunkcji. Nieuczciwa praca przy ocenianiu poziomu opanowanej wiedzy i umiejętności jest równoznaczna z otrzymaniem oceny niedostatecznej bez możliwości poprawy. |

