

Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia.

Wybór obszarów oceniania z wychowania fizycznego w SP74 w Poznaniu w roku szkolnym 2018/2019.

*systematyczny udział w zajęciach

* umiejętności ruchowe

* aktywność

*postęp w usprawnianiu

Ten system oceniania jest sprawiedliwy gdyż:

- ❖ dotyczy wszystkich obszarów oceniania nie preferując żadnego z nich
- ❖ jest zgodny z podstawą prawną
- ❖ jest zgodny z ideą oceny motywującej

Systematyczny udział w zajęciach.

W tym obszarze oceniamy przygotowanie do każdego zajęcia. W momencie rozpoczęcia zajęć uczeń ma ocenę celującą(6). Za brak stroju uczeń otrzymuje (-). Trzy braki stroju powodują obniżenie oceny w tym obszarze do bdb (5), kolejne (-) o ocenę niżej.

Zwolnienia z ćwiczenia na lekcji muszą być dostarczane na bieżąco (od lekarza, rodzica, opiekuna prawnego, pielęgniarki szkolnej).

Z tego obszaru wystawiana jest jedna ocena na półrocze .

Ocena z tego obszaru zostanie wpisana do dziennika na koniec I półrocza i koniec roku.

Aktywność + działalność na rzecz sportu i rekreacji

W tym obszarze oceniane są wszelkie działania i inicjatywy podejmowane przez ucznia w czasie zajęć – np. prowadzenie zbiórki, rozgrzewki, części zajęć, pomoc w sędziowaniu. Działania i inicjatywy wykraczające poza obowiązki lekcyjne - udział w zawodach szkolnych, pozaszkolnych, jako kibic np. mecze Lecha, dziennikarz, prowadzenie gazetki o tematyce sportowej, systematyczny udział w dodatkowych zajęciach sportowo- rekreacyjnych – pływanie, jazda konna, judo, rajdy turystyczne, rowerowe i inne.

Za każdą inicjatywę uczeń otrzyma 3-5 punktów. Wyjątek stanowi przygotowanie gazetki o tematyce sportowej oraz przygotowanie rozgrzewki do danego tematu lekcji, po wcześniejszym uzgodnieniu z nauczycielem (można otrzymać od 1 do 10 pkt).

Nauczyciel ma prawo ocenić aktywność ucznia na lekcji.

Za nie przestrzeganie regulaminów obowiązujących na lekcjach wychowania fizycznego będzie odejmowane po 1 pkt.

Na ocenę z tego obszaru składać się będzie suma uzyskanych punktów:

| | |
|--------------------|---------------|
| celująca (6) | - od 26 pkt |
| bardzo dobra (5) | - 25 – 20 pkt |
| dobra (4) | - 19 – 15 pkt |
| dostateczna (3) | - 14 – 10 pkt |
| dopuszczająca (2) | - 9 – 7 pkt |
| niedostateczna (1) | - 6 i poniżej |

Ocena z tego obszaru zostanie wpisana do dziennika na koniec I półrocza i koniec roku.

Postęp w usprawnianiu

W tym obszarze przeprowadzane będą próby sprawności fizycznej badające min.3 parametry:

skoczność – skok w dal z miejsca,

siła – rzut piłką lekarską,

wytrzymałość - bieg 4 minutowy.

Testy wykonywane będą na koniec I i II półrocza.

Za każdą próbę wystawione będą oceny częściowe. Oceniamy indywidualny postęp lub regres wyników prób sprawności motorycznej.

Ocena końcowa z tego obszaru to ocena z trzech ocen częściowych.

Umiejętności ruchowe

W tym obszarze oceniane są umiejętności ruchowe z minimum 3 form aktywności ruchowych, które były realizowane w danym półroczu. Będą tu oceny częściowe z poszczególnych sprawdzianów, z których na koniec półrocza zostanie wystawiona ocena (np. bieg na czas na 40 m, kozłowanie piłki prawą i lewą ręką, rzut do bramki, prowadzenie piłki nogą slalomem itp.)

Podsumowanie

Przedstawiony sposób oceniania :

- ❖ obiektywizuje ocenę – obejmuje całokształt zachowań i działań ucznia w procesie edukacji
- ❖ motywuje ucznia do samodoskonalenia – uwzględnia indywidualne możliwości, docenia zaangażowanie, systematyczność i wysiłek
- ❖ aktywizuje i inspiruje ucznia do działania – uwzględnia jego potrzeby i zainteresowania, stwarza możliwość realizowania własnych pomysłów

Ocena śródroczna jest ustalana na podstawie ocen częściowych, końcoworoczna - na podstawie oceny śródrocznej i ocen częściowych z II półrocza.

Uczeń może być zwolniony z ćwiczeń (częściowo lub na stałe) przez Dyrektora Szkoły po okazaniu zwolnienia lekarskiego najpóźniej dwa tygodnie od momentu zaprzestania brania czynnego udziału w lekcji wychowania fizycznego Rozp.Ministra MEN z dnia 01.03.2001.

Klasyfikowanie uczniów:

Uczeń jest klasyfikowany tylko wtedy gdy brał czynny udział w ponad 50%

odbytych lekcji oraz uzyskał w półroczu 4 oceny z obszarów oceniania.
Zgodnie z WSO uczniowie nieklasyfikowani mają prawo złożyć prośbę o egzamin klasyfikacyjny.

Ustalając ocenę należy wziąć pod uwagę opinię poradni pedagogiczno - psychologicznych dotyczącą dysfunkcji.

Ocenianie na egzaminie klasyfikacyjnym:

- uczeń nieklasyfikowany, który nie spełnił wymogu czynnej obecności na lekcji, ale jego nieobecności (wyłącznie z przyczyn losowych) są usprawiedliwione, może na egzaminie klasyfikacyjnym otrzymać każdą ocenę
- uczeń nieklasyfikowany, który spełnił wymóg czynnej obecności , ale z różnych przyczyn nie zdobył wymaganych 4 ocen w półroczu, może na egzaminie klasyfikacyjnym otrzymać każdą ocenę

Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną na I półrocze, lub był nieklasyfikowany na I półrocze i nie przystąpił do egzaminu klasyfikacyjnego musi zdać program I półrocza najpóźniej do końca kwietnia, po wcześniejszym ustaleniu terminu zdawania z nauczycielem uczącym.

Nauczyciel usprawiedliwia nieobecności ucznia na lekcji najdalej do 2 tygodni wstecz.

Dopuszcza się do ćwiczeń ucznia w okularach pod warunkiem pisemnej zgody rodziców.

Waga ocen:

Obszary -Aktywność, Systematyczność: **waga 3**

Obszar - Postępy w usprawnianiu (testy) : **waga 2**

Obszar - Umiejętności (bieżące sprawdziany):**waga 1**