

Przedmiot	EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA
Typ szkoły i poziom	SZKOŁA PODSTAWOWA, klasa VIII
Formy i sposoby oceniania, ich planowana ilość, zakres materiału	<p>Testy – obejmujące jeden dział lub większy zakres materiału</p> <p>Sprawdziany – pisemne prace domowe obejmujące materiał z 2-3 tematów lekcyjnych</p> <p>Odpowiedź ustna, umiejętność zastosowania teorii w praktyce - kilka ostatnich zajęć</p>
Dodatkowe zadania podlegające ocenie	Uczestnictwo w konkursach, olimpiadach szkolnych i międzyszkolnych. Opracowanie i wykonanie pomocy naukowych.
Termin wcześniejszego powiadomienia uczniów o kontroli i ocenie	<p>Testy - 1 tydzień,</p> <p>Sprawdziany: pisemne zadania domowe - 1 tydzień</p> <p>Odpowiedź ustna, umiejętność zastosowania teorii w praktyce – bez zapowiedzi</p>
Kryteria poszczególnych ocen w przypadku punktowanych form oceniania	<p>Wagi ocen:</p> <p>Test – waga 3</p> <p>Odpowiedź ustna, umiejętność zastosowania teorii w praktyce - waga 2</p> <p>Sprawdzian (pisemna praca domowa) - waga 1</p> <p>Laureat szkolnego konkursu – waga 1</p> <p>Udział w konkursach międzyszkolnych – waga 1</p> <p>Wyróżnienie – waga 2,</p> <p>Tytuł finalisty – waga 2,</p> <p>Tytuł laureata konkursu – waga 3</p>
Kryteria oceniania, wymagania na poszczególne oceny	Zgodnie z WZO .
Tryb poprawiania ocen częściowych lub ich uzyskania w przypadku nieobecności ucznia	<p>Testy, sprawdziany, – możliwość poprawy wszystkich ocen w terminie nie dłuższym niż dwa tygodnie od daty podania informacji o ocenie</p> <p>(w uzasadnionych przypadkach nauczyciel może przedłużyć termin).</p> <p>Nauczyciel przedmiotu decyduje, którą ocenę ndst uczeń ma obowiązek poprawić. Każda ocena z poprawy wpisywana jest do dziennika, ale do średniej liczona jest tylko wyższa.</p> <p>Pisemna poprawa ocen nie może się odbywać w czasie lekcji. Uczeń poprawia ocenę tylko raz. Nieuczciwa praca przy ocenianiu poziomu opanowanej wiedzy i umiejętności jest równoznaczna z otrzymaniem oceny ndst.</p> <p>Uczeń ma również możliwość poprawienia ocen pod koniec półrocza i roku szkolnego, jeśli jego ocena śródroczna lub końcoworoczna waha się</p>

	między jedną, a drugą oceną, ale odbywa się to z inicjatywy nauczyciela.
Możliwość skorzystania z dodatkowej pomocy ze strony nauczyciela w przypadku trudności w nauce, nadrobienia braków i zaległości przez ucznia	W terminie uzgodnionym indywidualnie pomiędzy uczniem i nauczycielem.
Sposób ustalania oceny śródrocznej i końcoworocznej, wpływ poszczególnych ocen cząstkowych na oceny końcowe	Przy ustalaniu oceny śródrocznej i końcoworocznej decydujące znaczenie mają oceny z testów, sprawdzianów i ustnej odpowiedzi. Ocena śródroczna jest ustalana na podstawie ocen cząstkowych. Ocena końcoworoczna ustalana jest na podstawie oceny śródrocznej i ocen cząstkowych z II półrocza.
Tryb i warunki poprawiania proponowanej oceny śródrocznej lub końcoworocznej	W przypadku oceny niedostatecznej: → jeśli uczeń nie podejmował wcześniej prób poprawy – test odpowiednio z całego półrocza lub roku, → jeśli uczeń podejmował próby poprawy – test ze wskazanej partii materiału. Możliwość poprawiania innych ocen – wyłącznie na bieżąco w ciągu dwóch tygodni, w terminie uzgodnionym z nauczycielem
Możliwość uzyskania oceny w przypadku nieklasyfikowania w pierwszym półroczu	Zgodnie z WZO.
Inne uwagi	Nieprzygotowanie do zajęć lekcyjnych – 1 raz w półroczu. Jeśli uczeń przekroczy powyższy limit, nie zgłosi nieprzygotowania na początku zajęć, otrzymuje ocenę niedostateczną.