

**Przedmiotowe Zasady Oceniania z techniki  
w Szkole Podstawowej nr 74 w Poznaniu**

Nauczany przedmiot	<b>Technika</b>
Typ szkoły i poziom	SZKOŁA PODSTAWOWA, klasy IV - VI
Formy i sposoby oceniania, ich planowana ilość, zakres materiału	<p><b>Testy</b> – obejmujące większy zakres materiału</p> <p><b>Sprawdziany pisemne</b> – obejmujące materiał z jednego działu,</p> <p><b>Kartkówki</b> – trzy ostatnie zajęcia</p> <p><b>Odpowiedź ustna</b> – trzy ostatnie zajęcia</p> <p><b>Zadania domowe</b> – wyrywkowa kontrola</p> <p><b>Aktywność na lekcji</b> – bieżąca ocena</p> <p><b>Zadania w ćwiczeniach z podręcznika</b>– wyrywkowa kontrola</p> <p><b>Prezentacje uczniowskie</b> i inne zadania długoterminowe - tematyka wyznaczona przez nauczyciela</p> <p><b>Prace wytwórcze i ćwiczenia praktyczne</b> zgodne z projektem sugerowanym lub własnym- wyznaczona tematyka i termin realizacji przez nauczyciela</p> <p><b>Nieprzygotowanie do zajęć lekcyjnych</b> lub <b>brak zadania domowego</b> – 2 razy w semestrze</p>
Dodatkowe zadania podlegające ocenie	<p>Uczestnictwo w konkursach, olimpiadach szkolnych i międzyszkolnych,</p> <p>Opracowanie i wykonanie pomocy naukowych, gazetek i wystaw okolicznościowych pod kierunkiem nauczyciela</p> <p>Prezentacje i referaty na temat wybrany przez ucznia lub zaproponowany przez nauczyciela.</p>
Termin wcześniejszego powiadomienia uczniów o kontroli i ocenie	<p><b>Testy, sprawdziany pisemne</b> - 1 tydzień</p> <p><b>Kartkówki</b> – bez zapowiedzi</p> <p><b>Odpowiedź ustna</b> – bez zapowiedzi</p> <p><b>Referat i projekt</b> - co najmniej tydzień przed prezentacją</p> <p><b>Zadanie domowe</b> – bez zapowiedzi</p> <p><b>Zadania w ćwiczeniach</b> – bez zapowiedzi</p> <p><b>Prace wytwórcze i ćwiczenia praktyczne</b> – zgodnie z wyznaczonym terminem realizacji</p>
Kryteria poszczególnych ocen w przypadku punktowanych form oceniania	<p>Celujący – 95 -100% pkt.</p> <p>Bardzo dobry – 86 - 94%</p> <p>Dobry – 70 - 85%</p> <p>Dostateczny – 50 - 69%</p> <p>Dopuszczający – 30 - 49%</p>

Przedmiotowe Zasady Oceniania z techniki  
w Szkole Podstawowej nr 74 w Poznaniu

	<p>Niedostateczny – 0 –29%</p> <p><b>Wagi ocen:</b></p> <table border="1" data-bbox="600 331 1449 1102"> <thead> <tr> <th>Forma aktywności</th> <th>Waga</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Zakwalifikowanie się do etapu wojewódzkiego konkursu</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Laureat konkursu międzyszkolnego</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Wyróżnienie w konkursach międzyszkolnych</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Udział w konkursach międzyszkolnych</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Laureat szkolnego konkursu</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Udział w szkolnym konkursie</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Działalność praktyczna (prace wytwórcze, ćwiczenia praktyczne)</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Sprawdzian</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Test</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Kartkówka</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Odpowiedzi ustne</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Projekty i prezentacje</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Aktywność i zaangażowanie</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia i karty pracy</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Prace domowe</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Praca w grupach</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	Forma aktywności	Waga	Zakwalifikowanie się do etapu wojewódzkiego konkursu	3	Laureat konkursu międzyszkolnego	3	Wyróżnienie w konkursach międzyszkolnych	2	Udział w konkursach międzyszkolnych	1	Laureat szkolnego konkursu	2	Udział w szkolnym konkursie	1	Działalność praktyczna (prace wytwórcze, ćwiczenia praktyczne)	3	Sprawdzian	3	Test	3	Kartkówka	2	Odpowiedzi ustne	2	Projekty i prezentacje	2	Aktywność i zaangażowanie	2	Ćwiczenia i karty pracy	1	Prace domowe	1	Praca w grupach	1
Forma aktywności	Waga																																		
Zakwalifikowanie się do etapu wojewódzkiego konkursu	3																																		
Laureat konkursu międzyszkolnego	3																																		
Wyróżnienie w konkursach międzyszkolnych	2																																		
Udział w konkursach międzyszkolnych	1																																		
Laureat szkolnego konkursu	2																																		
Udział w szkolnym konkursie	1																																		
Działalność praktyczna (prace wytwórcze, ćwiczenia praktyczne)	3																																		
Sprawdzian	3																																		
Test	3																																		
Kartkówka	2																																		
Odpowiedzi ustne	2																																		
Projekty i prezentacje	2																																		
Aktywność i zaangażowanie	2																																		
Ćwiczenia i karty pracy	1																																		
Prace domowe	1																																		
Praca w grupach	1																																		
<p>Kryteria poszczególnych ocen w przypadku typowych form oceniania dla przedmiotu zajęcia techniczne</p>	<p><b>Prace wytwórcze i ćwiczenia praktyczne:</b></p> <p><b>Kryteria ogólne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Zgodność z projektem</li> <li>-Stopień samodzielności pracy</li> <li>-Oryginalność rozwiązań</li> <li>-Wkład pracy ucznia</li> <li>-Estetykę wykonania</li> </ul> <p><b>Kryteria poszczególnych ocen:</b></p> <p><b>Celujący:</b> rozwiązuje samodzielnie problemy praktyczne i twórczo rozwija własne uzdolnienia, ma wzorowo zorganizowany warsztat pracy, potrafi współpracować w grupie, stosuje rozwiązania nietypowe,</p> <p><b>Bardzo dobry:</b> Prawidłowo rozwiązuje <i>praktyczne zadania techniczne: ma ciekawe pomysły techniczne, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach. wykonuje prace zgodnie z tematem – ma ciekawe pomysły i rozwiązania.</i></p> <p><b>Dobry:</b> samodzielnie rozwiązuje typowe zadania praktyczne, dobrze posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami, dba o ukończenie zadań wytwórczych na zaplanowanym przez</p>																																		

## Przedmiotowe Zasady Oceniania z techniki w Szkole Podstawowej nr 74 w Poznaniu

	<p>nauczyciela etapie oraz w wyznaczonym terminie korzysta z dokumentacji technicznej, ale zdarzają się drobne uchybienia w estetyce wykonania prac praktycznych</p> <p><b>Dostateczny:</b> niedokładnie i mało estetycznie wykonuje zadania wytwórcze przedstawia dokumentację rysunkowo-technologiczną, ale z błędami lub niestaranną, ma trudności z czytaniem dokumentacji technicznej, mało efektywnie wykorzystuje czas pracy</p> <p><b>Dopuszczający:</b> z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania praktyczne o elementarnym stopniu trudności,</p> <p>zadania zlecone przez nauczyciela wykonuje z opóźnieniem</p> <p><b>Niedostateczny:</b> pod kierunkiem nauczyciela, nie potrafi zrealizować zadań wytwórczych o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności nie „potrafi organizować sobie pracy lub nie wykonuje żadnych prac, lekceważy powierzone mu zadań</p>
<p style="text-align: center;">Kryteria oceniania, wymagania na poszczególne oceny</p>	<p style="text-align: center;">Zgodnie z WZO</p>
<p>Tryb poprawiania ocen częściowych lub ich uzyskania w przypadku nieobecności ucznia</p>	<p>Testy, sprawdziany, kartkówki i inne formy oceniania – uczeń może poprawić każdą ocenę tylko raz. Poprawa następuje w terminie nie dłuższym niż 14 dni od jej wystawienia. Do dziennika zostają wpisane obie oceny, natomiast do średniej liczona jest tylko wyższa.</p> <p>Uczeń nieobecny (usprawiedliwiony) w szkole, w trakcie realizacji zadania praktycznego jest zwolniony z jego realizacji. Uczeń, który nie wykonał pracy praktycznej z powodu braku przygotowania do zajęć lub nieusprawiedliwionej nieobecności w szkole, jest zobowiązany zaliczyć zadanie praktyczne w formie ustalonej z nauczycielem w wyznaczonym termin. Pisemna poprawa ocen nie może się odbywać w czasie lekcji.</p>
<p>Możliwość skorzystania z dodatkowej pomocy ze strony nauczyciela w przypadku trudności w nauce, nadrobienia braków i zaległości przez ucznia</p>	<p>W terminie uzgodnionym indywidualnie pomiędzy uczniem a nauczycielem.</p>

## Przedmiotowe Zasady Oceniania z techniki w Szkole Podstawowej nr 74 w Poznaniu

<p>Sposób ustalania oceny śródrocznej i końcoworocznej, wpływ poszczególnych ocen cząstkowych na oceny końcowe</p>	<p>Przy ustalaniu oceny śródrocznej i końcoworocznej decydujące znaczenie mają oceny z testów, sprawdzianów, kartkówek i ustnej odpowiedzi, pozostałe (charakter pomocniczy średnia ważona). Ocena śródroczna jest ustalana na podstawie ocen cząstkowych, końcoworoczna - na podstawie śródrocznej i cząstkowych z II półrocza. Wynika z następujących przedziałów przyjętych na poszczególne oceny:  <b>0,00 – 1,74 – niedostateczny</b>  <b>1,75 – 2,60 – dopuszczający</b>  <b>2,61 – 3,60 – dostateczny</b>  <b>3,61 – 4,60 – dobry</b>  <b>4,61 – 5,60 – bardzo dobry</b>  <b>5,61 – 6,00 - celujący</b></p>
<p>Tryb i warunki poprawiania proponowanej oceny śródrocznej lub końcoworocznej.</p>	<p>W przypadku oceny niedostatecznej:  - jeśli uczeń nie podejmował wcześniej prób poprawy – test odpowiednio z całego semestru lub roku, wykonanie i przedłożenie 1 pracy wytwórczej wyznaczonej przez nauczyciela  - jeśli uczeń podejmował próby poprawy – test ze wskazanej partii materiału i 1 najslabszą pracą wytwórczą</p>
<p>Możliwość uzyskania oceny w przypadku nieklasyfikowania w pierwszym półroczu</p>	<p>Zgodnie z zasadami WZO.</p>
<p>Opis innych symboli stosowanych przez nauczyciela w dzienniku lekcyjnym na stronach z ocenami</p>	<p>Dopuszczalne dodatkowe oznaczenia:  <input type="checkbox"/>- uczeń nieobecny podczas kontroli, nie uzyskał oceny,  nb – uczeń nieobecny na zajęciach technicznych, nie uzyskuje oceny z wykonania bieżącej pracy praktycznej,  np – uczeń nieprzygotowany do zajęć,  aktywność na lekcji (6 plusów na ocenę celującą)</p>
<p>Inne uwagi</p>	<p>Przy ocenie pracy ucznia brana jest pod uwagę systematyczność oraz stopień wykorzystania możliwości dziecka oraz dbałość o stanowisko pracy, systematyczność uzupełniania ćwiczeń, zaangażowanie i przygotowanie do lekcji.</p>

## Przedmiotowe Zasady Oceniania z techniki w Szkole Podstawowej nr 74 w Poznaniu

	<p>Nieuczciwa praca na sprawdzianie/kartkówce jest równoznaczna z otrzymaniem oceny ndst. z danej partii materiału.</p> <p>Ustalając ocenę należy wziąć pod uwagę opinię poradni pedagogiczno - psychologicznej.</p> <p>W klasie IV uczeń zobowiązany jest uzyskać „Kartę rowerową” przystąpić do egzaminu sprawdzającego umiejętności praktyczne oraz wykazać się znajomością z przepisów o ruchu drogowym uzyskując przynajmniej 80% z testu.</p>
--	---