



Przedmiotowe Zasady Oceniania z zajęć komputerowych i informatyki
w Szkole Podstawowej nr 74 w Poznaniu

Przedmiot	ZAJĘCIA KOMPUTEROWE I INFORMATYKA
Typ szkoły i poziom	SZKOŁA PODSTAWOWA, klasy IV-VIII
Formy i sposoby oceniania, ich planowana ilość, zakres materiału	Sprawdzian praktyczny – obejmujący umiejętność szybkiego i bezwzrokowego pisania na klawiaturze Odpowiedź ustna – kilka ostatnich zajęć Zadania domowe i zadania długoterminowe, projekty – termin realizacji zależny od tematyki Aktywność i ćwiczenia na lekcji – bieżąca ocena
Dodatkowe zadania podlegające ocenie	Uczestnictwo w konkursach, olimpiadach szkolnych i międzyszkolnych. Praca wykraczająca poza zakres programowy.
Termin wcześniejszego powiadomienia uczniów o kontroli i ocenie	Sprawdzian praktyczny - 1 tydzień Odpowiedź ustna – bez zapowiedzi Zadanie domowe – bez zapowiedzi Zadania długoterminowe, projekty – tydzień lub więcej (w zależności od tematyki)
Kryteria poszczególnych ocen w przypadku punktowanych form oceniania	Sposoby sprawdzania i oceniania osiągnięć edukacyjnych uczniów Oceniane są: <u>1. Sprawdzian praktyczny.</u> <u>Ocenie podlega:</u> - ilość znaków na minutę; - liczba błędów; - pilność. <u>2. Ćwiczenia na lekcji.</u> <u>Ocenie podlega:</u> - wykonanie wszystkich poleceń zgodnie z treścią; - stopień samodzielności wykonywania zadania; - pilność; - końcowy efekt pracy (jakość pracy); - umiejętność pracy w zespole. <u>3. Odpowiedzi ustne.</u> Oceniany jest sposób rozumienia oraz stosowania podstawowych terminów informatycznych: najczęściej odpowiedź ustna związana jest z wypowiedziami uczniów w trakcie dyskusji i pracy przy komputerze. <u>4. Aktywność podczas pracy na lekcji.</u> <u>Ocenie podlega:</u> - stopień zaangażowania podczas wykonywania zajęć;



Przedmiotowe Zasady Oceniania z zajęć komputerowych i informatyki
w Szkole Podstawowej nr 74 w Poznaniu

	<ul style="list-style-type: none">- zainteresowanie tematem lekcji;- przygotowanie dodatkowych materiałów do lekcji. <p>5. Zadania domowe i zadania długoterminowe, projekty.</p> <p>Ocenie podlega:</p> <ul style="list-style-type: none">- zgodność z tematem;- stopień samodzielności wykonania zadania;- oryginalność rozwiązań;- wkład pracy ucznia;- estetyka wykonania. <p>Wagi ocen:</p> <p>Sprawdzian – waga 1 Laureat szkolnego konkursu – waga 1 Udział w konkursach międzyszkolnych – waga 1 Wyróżnienie – waga 2 , tytuł finalisty – waga 2, tytuł laureata konkursu – waga 3 Aktywność i praca na lekcji, odpowiedź ustna, zadanie domowe, zadanie długoterminowe, projekt, praca dodatkowe, inne kategorie – waga 1</p>
Kryteria oceniania, wymagania na poszczególne oceny	Zgodnie z WZO .
Tryb poprawiania ocen częściowych lub ich uzyskania w przypadku nieobecności ucznia	<p>Sprawdziany – możliwość poprawy wszystkich ocen w terminie nie dłuższym niż dwa tygodnie od daty podania informacji o ocenie (w uzasadnionych przypadkach nauczyciel może przedłużyć termin). Nauczyciel przedmiotu ma prawo wskazać uczniowi, którą ocenę ndst uczeń ma obowiązek poprawić.</p> <p>Każda ocena z poprawy wpisywana jest do dziennika, ale do średniej liczona jest tylko wyższa.</p> <p>Nieuczciwa praca przy ocenianiu poziomu opanowanej wiedzy i umiejętności jest równoznaczna z otrzymaniem oceny ndst.</p> <p>Uczeń ma również możliwość poprawienia ocen pod koniec półrocza i roku szkolnego, jeśli jego ocena śródroczna lub końcoworoczna waha się między jedną, a drugą oceną, ale odbywa się to z inicjatywy nauczyciela.</p> <p>Uczeń nieobecny w szkole w trakcie realizacji zadania praktycznego lub uczeń, który nie wykonał pracy praktycznej z powodu braku przygotowania do zajęć jest zobowiązany zaliczyć zadanie praktyczne w formie ustalonej z nauczycielem w wyznaczonym terminie.</p>



Przedmiotowe Zasady Oceniania z zajęć komputerowych i informatyki
w Szkole Podstawowej nr 74 w Poznaniu

Możliwość skorzystania z dodatkowej pomocy ze strony nauczyciela w przypadku trudności w nauce, nadrobienia braków i zaległości przez ucznia	W terminie uzgodnionym indywidualnie pomiędzy uczniem i nauczycielem.
Sposób ustalania oceny śródrocznej i końcoworocznej, wpływ poszczególnych ocen cząstkowych na oceny końcowe	Ocena śródroczna jest ustalana na podstawie ocen cząstkowych. Ocena końcoworoczna ustalana jest na podstawie oceny śródrocznej i ocen cząstkowych z II półrocza.
Tryb i warunki poprawiania proponowanej oceny śródrocznej lub końcoworocznej	W przypadku oceny niedostatecznej: → jeśli uczeń nie podejmował wcześniej prób poprawy – test odpowiednio z całego półrocza lub roku, → jeśli uczeń podejmował próby poprawy – test ze wskazanej partii materiału. Możliwość poprawiania innych ocen – <u>wyłącznie</u> na bieżąco w ciągu dwóch tygodni, w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
Możliwość uzyskania oceny w przypadku nieklasyfikowania w pierwszym półroczu	Zgodnie z zasadami WZO.
Opis innych symboli stosowanych przez nauczyciela w dzienniku lekcyjnym na stronach z ocenami lub w zeszytach przedmiotowym	<u>Dopuszczalne dodatkowe oznaczenia:</u> nb – uczeń nieobecny podczas kontroli, nie uzyskał oceny np – uczeń nieprzygotowany do zajęć plus (+) , minus(-) – przy ocenach cząstkowych



*Przedmiotowe Zasady Oceniania z zajęć komputerowych i informatyki
w Szkole Podstawowej nr 74 w Poznaniu*

Inne uwagi

Przy ocenie pracy ucznia brana jest pod uwagę systematyczność jego pracy oraz stopień wykorzystania możliwości ucznia.
Ustalając ocenę należy wziąć pod uwagę zalecenia opinii/orzeczeń z poradni psychologiczno-pedagogicznych.