



Przedmiot	MATEMATYKA
Typ szkoły i poziom	SZKOŁA PODSTAWOWA, klasy IV-VIII
Formy i sposoby oceniania, ich planowana ilość, zakres materiału	Testy – obejmujące jeden dział lub większy zakres materiału Sprawdziany pisemne – obejmujące materiał z jednego działu Kartkówki – kilka ostatnich zajęć Odpowiedź ustna – kilka ostatnich zajęć Zadania domowe – wrywkowa kontrola (sprawdzone są i oceniane zadania dwóch uczniów) Aktywność na lekcji – bieżąca ocena Zadania długoterminowe, projekty – termin realizacji zależny od tematyki
Dodatkowe zadania podlegające ocenie	Uczestnictwo w konkursach, olimpiadach szkolnych i międzyszkolnych. Opracowanie i wykonanie pomocy naukowych. Rozwiązywanie dodatkowych zadań o podwyższonym stopniu trudności.
Termin wcześniejszego powiadomienia uczniów o kontroli i ocenie	Testy, sprawdziany pisemne - 1 tydzień, Kartkówki – bez zapowiedzi, Odpowiedź ustna – bez zapowiedzi, Zadanie domowe – bez zapowiedzi, Zadania długoterminowe, projekty – tydzień lub więcej (w zależności od tematyki)
Kryteria poszczególnych ocen w przypadku punktowanych form oceniania	Wagi ocen: Sprawdzian/test – waga 3 Kartkówka – waga 2 Laureat szkolnego konkursu – waga 1 Udział w konkursach międzyszkolnych – waga 1 Wyróżnienie – waga 2, tytuł finalisty – waga 2, tytuł laureata konkursu – waga 3 Aktywność, odpowiedź ustna, zadanie domowe, zadanie długoterminowe, projekt, praca dodatkowe, inne kategorie – waga 1
Kryteria oceniania, wymagania na poszczególne oceny	Zgodnie z WZO .



<p>Tryb poprawiania ocen cząstkowych lub ich uzyskania w przypadku nieobecności ucznia</p>	<p>Testy, sprawdziany, kartkówki – możliwość poprawy wszystkich ocen w terminie nie dłuższym niż dwa tygodnie od daty podania informacji o ocenie (w uzasadnionych przypadkach nauczyciel może przedłużyć termin). Nauczyciel przedmiotu decyduje, którą ocenę ndst uczeń ma obowiązek poprawić.</p> <p>Każda ocena z poprawy wpisywana jest do dziennika, ale do średniej liczona jest tylko wyższa.</p> <p>Pisemna poprawa ocen nie może się odbywać w czasie lekcji. Uczeń poprawia ocenę tylko raz.</p> <p>Nieuczciwa praca przy ocenianiu poziomu opanowanej wiedzy i umiejętności jest równoznaczna z otrzymaniem oceny ndst.</p> <p>Uczeń ma również możliwość poprawienia ocen pod koniec półrocza i roku szkolnego, jeśli jego ocena śródroczna lub końcoworoczna waha się między jedną, a drugą oceną, ale odbywa się to z inicjatywy nauczyciela.</p>
<p>Możliwość skorzystania z dodatkowej pomocy ze strony nauczyciela w przypadku trudności w nauce, nadrobienia braków i zaległości przez ucznia</p>	<p>W terminie uzgodnionym indywidualnie pomiędzy uczniem i nauczycielem.</p>
<p>Sposób ustalania oceny śródrocznej i końcoworocznej, wpływ poszczególnych ocen cząstkowych na oceny końcowe</p>	<p>Przy ustalaniu oceny śródrocznej i końcoworocznej decydujące znaczenie mają oceny z testów, sprawdzianów, kartkówek i ustnej odpowiedzi. Ocena śródroczna jest ustalana na podstawie ocen cząstkowych. Ocena końcoworoczna ustalana jest na podstawie oceny śródrocznej i ocen cząstkowych z II półrocza.</p>
<p>Tryb i warunki poprawiania proponowanej oceny śródrocznej lub końcoworocznej</p>	<p>W przypadku oceny niedostatecznej:</p> <ul style="list-style-type: none">→ jeśli uczeń nie podejmował wcześniej prób poprawy – test odpowiednio z całego półrocza lub roku,→ jeśli uczeń podejmował próby poprawy – test ze wskazanej partii materiału. <p>Możliwość poprawiania innych ocen – wyłącznie na bieżąco w ciągu dwóch tygodni, w terminie uzgodnionym z nauczycielem</p>
<p>Możliwość uzyskania oceny w przypadku nieklasyfikowania w pierwszym półroczu</p>	<p>Zgodnie z zasadami WZO.</p>



<p>Opis innych symboli stosowanych przez nauczyciela w dzienniku lekcyjnym na stronach z ocenami lub w zeszytach przedmiotowym</p>	<p>Stosowanie dodatkowych oznaczeń wymaga obowiązkowego wprowadzenia legendy na stronie przedmiotowej dziennika lekcyjnego lub w zeszytach przedmiotowym.</p> <p><u>Dopuszczalne dodatkowe oznaczenia:</u></p> <p>nb – uczeń nieobecny podczas kontroli, nie uzyskał oceny</p> <p>+ – rozwiązanie wskazanych zadań dodatkowych i dostarczenie nauczycielowi w określonym terminie (3 plusy-ocena cel)</p> <p>+ – aktywność na lekcji (5 plusów ocena cel)</p> <p>np – uczeń nieprzygotowany do zajęć. Nieprzygotowanie do zajęć lekcyjnych – 2 razy w półroczu. Jeśli uczeń przekroczy powyższy limit, nie zgłosi nieprzygotowania lub braku zadania domowego na początku zajęć, otrzymuje ocenę niedostateczną.</p>
<p>Inne uwagi</p>	<p>Przy ocenie pracy ucznia brana jest pod uwagę systematyczność jego pracy oraz stopień wykorzystania możliwości ucznia. Ustalając ocenę należy wziąć pod uwagę opinię poradni pedagogiczno - psychologicznych dotyczącą dysfunkcji.</p>