

Przedmiot	HISTORIA
Typ szkoły i poziom	SZKOŁA PODSTAWOWA, klasa IV- VIII
Formy i sposoby oceniania, ich planowana ilość, zakres materiału	Testy – obejmujące większy zakres materiału Sprawdziany pisemne – obejmują materiał z jednego działu Kartkówki – dwa ostatnie zajęcia, Odpowiedź ustna – dwa ostatnie zajęcia Zadania domowe – wrywkowa kontrola, Aktywność na lekcji – bieżąca ocena, Praca z podręcznikiem, mapą lub tekstem źródłowym – na bieżąco Prezentacje uczniowskie i inne zadania długoterminowe Nieprzygotowanie do zajęć lekcyjnych (w tym brak zadania domowego) – 2 w półroczu bez konsekwencji. Uczeń po przekroczeniu limitu nieprzygotowań, ma obowiązek zgłoszenia ewentualnego nieprzygotowania lub braku zadania domowego na początku zajęć. Nieuczciwa praca przy ocenianiu poziomu opanowanej wiedzy i umiejętności jest równoznaczna z otrzymaniem oceny niedostatecznej, bez możliwości poprawy.
Dodatkowe zadania podlegające ocenie	Uczestnictwo w konkursach, olimpiadach szkolnych i międzyszkolnych, organizacja imprez pod kierunkiem nauczyciela. Opracowanie i wykonanie pomocy naukowych, gazetek i wystaw okolicznościowych, referaty i prezentacje multimedialne z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnej na temat wybrany lub zaproponowany przez nauczyciela.
Termin wcześniejszego powiadomienia uczniów o kontroli i ocenie	Testy, sprawdziany pisemne - 1 tydzień. Kartkówki – bez zapowiedzi. Odpowiedź ustna – bez zapowiedzi. Referat - co najmniej tydzień przed prezentacją. Zadanie domowe – bez zapowiedzi. Praca z mapą historyczną, podręcznikiem, tekstem źródłowym – bez zapowiedzi.
Kryteria poszczególnych ocen w przypadku punktowanych form oceniania	Celujący – 95 - 100% pkt. Bardzo dobry – 86 - 94% Dobry – 70 - 85% Dostateczny – 50 - 69% Dopuszczający – 30 - 49% Niedostateczny – 0 - 29%
Kryteria oceniania, wymagania na poszczególne oceny	Zgodnie z WZO .
Tryb poprawiania ocen częściowych lub ich uzyskania w przypadku nieobecności ucznia	Uczeń ma możliwość poprawienia testów i sprawdzianów w terminie 14 dni od ich daty podania informacji o ocenie (w uzasadnionych

	przypadkach, w terminie uzgodnionym indywidualnie między nauczycielem i uczniem). W przypadku poprawienia oceny, brana jest pod uwagę ocena z poprawy. Ocena niższa niż w pierwszym terminie nie jest wpisywana. Uczeń nie może poprawiać ocen na lekcji.
Możliwość skorzystania z dodatkowej pomocy ze strony nauczyciela w przypadku trudności w nauce, nadrobienia braków i zaległości przez ucznia	W terminie uzgodnionym indywidualnie pomiędzy uczniem i nauczycielem.
Sposób ustalania oceny śródrocznej i końcoworocznej, wpływ poszczególnych ocen częściowych na oceny końcowe	Przy ustalaniu oceny śródrocznej i końcoworocznej brana jest pod uwagę waga oceny: - testy, sprawdziany – 3 - kartkówki i odpowiedzi – 2 - zadania domowe, praca na lekcji, aktywność – 1 - laureat konkursu szkolnego oraz uczeń, który zakwalifikował się do etapu międzyszkolnego lub rejonowego danego konkursu otrzymuje ocenę celującą o wadze 1; - laureat konkursu międzyszkolnego lub rejonowego oraz uczeń, który zakwalifikował się do etapu wojewódzkiego, ogólnopolskiego lub międzynarodowego otrzymuje ocenę celującą o wadze 2 - laureat konkursu wojewódzkiego, ogólnopolskiego lub międzynarodowego otrzymuje ocenę celującą o wadze 3. Ocena śródroczna jest ustalana na podstawie ocen częściowych. Ocena końcoworoczna ustalana jest na podstawie oceny śródrocznej i ocen częściowych z II półrocza.
Tryb i warunki poprawiania proponowanej oceny śródrocznej lub końcoworocznej	W przypadku oceny niedostatecznej: - jeśli uczeń nie podejmował wcześniej prób poprawy – test odpowiednio z całego semestru lub roku, - jeśli uczeń podejmował próby poprawy – test ze wskazanej partii materiału.
Możliwość uzyskania oceny w przypadku nieklasyfikowania w pierwszym półroczu	Zgodnie z WZO.
Inne uwagi	Przy ocenie pracy ucznia brana jest pod uwagę systematyczność jego pracy oraz stopień wykorzystania możliwości ucznia. Ustalając ocenę należy wziąć pod uwagę opinię poradni pedagogiczno - psychologicznych dotyczącą dysfunkcji. Nieuczciwa praca przy ocenianiu poziomu opanowanej wiedzy i umiejętności jest równoznaczna z otrzymaniem oceny niedostatecznej bez możliwości poprawy