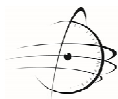
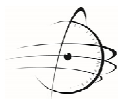


Przedmiot	JĘZYK ANGIELSKI
Typ szkoły i poziom	SZKOŁA PODSTAWOWA, klasy IV-VIII
Formy i sposoby oceniania, ich planowana ilość, zakres materiału	<p>Testy – obejmujące większy zakres materiału;</p> <p>Kartkówki – obejmujące wybrane słownictwo lub zagadnienie gramatyczne;</p> <p>Odpowiedzi/Wypowiedzi ustne – wypowiedź ustna z materiału obejmującego trzy ostatnie zajęcia/cały rozdział lub na konkretny temat;</p> <p>Wypowiedzi pisemne – na konkretny temat;</p> <p>Zadania domowe – przedstawiane przez osoby wyznaczone przez nauczyciela bądź osoby wyrażające chęć przedstawienia pracy domowej;</p> <p>Za przedstawioną pracę domową (bezbłędną lub z niewielką ilością błędów) uczeń otrzymuje plusa; trzy plusy (w klasach 4-6)/sześć plusów (w klasach 7-8) oznaczają ocenę bardzo dobrą).</p> <p>Zadania na platformie e-learningowej/quizy - z materiału gramatycznego lub leksykalnego na platformie e-learningowej (na koniec półrocza uczniowie otrzymują zbiorczą ocenę) lub quizy pisemne (uczeń może otrzymać plusa lub minusa za każdy quiz; trzy plusy oznaczają ocenę bardzo dobrą, trzy minusy oznaczają ocenę niedostateczną).</p> <p>Nieprzygotowanie do zajęć lekcyjnych (nieprzygotowanie do niezapowiedzianej kartkówki, odpowiedzi/wypowiedzi ustnej lub innego zadania domowego) – zgłoszone przed daną lekcją, ich liczba odpowiada ilości jednostek lekcyjnych w tygodniu (np. 3x w półroczu).</p> <p>Brak zadania domowego – za brak zadania domowego uczeń otrzymuje minusa (jeżeli nie zgłosi nieprzygotowania przed lekcją); jeżeli uczeń przedstawi zaległą pracę domową na najbliższej lekcji, minus jest anulowany. Za trzy minusy uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.</p> <p>Za prace domowe typu odpowiedź/wypowiedź ustna lub wypowiedź pisemna uczeń otrzymuje ocenę (brak takiej pracy domowej oznacza ocenę niedostateczną).</p> <p>Brak zeszytu, w którym powinna być praca domowa, traktowane jest jak brak zadania domowego.</p> <p>Jeżeli uczeń zgłasza nieprzygotowanie do zajęć, zobowiązany jest do przedstawienia zaległej pracy domowej lub napisania zaległej kartkówki na najbliższej lekcji lub w terminie</p>



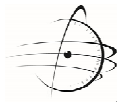
Przedmiotowy System Oceniania z języka angielskiego
w Szkole Podstawowej nr 74 w Poznaniu

	<p>wyznaczonym przez nauczyciela. Uczeń nie może zgłosić nieprzygotowania do testu lub zapowiedzianej kartkówki. Praca na lekcji – np. quizy grupowe lub inna forma pracy zespołowej lub indywidualnej oceniana w zależności od rodzaju zadania w postaci punktów przeliczanych na oceny lub w postaci ocen.</p>
Dodatkowe zadania podlegające ocenie	<p>Uczestnictwo w konkursach szkolnych i pozaszkolnych</p> <p>Za zajęcie jednego z trzech pierwszych miejsc uczeń otrzymuje ocenę celującą jako jedną z ocen cząstkowych (laureat konkursu szkolnego oraz uczeń, który zakwalifikował się do etapu międzyszkolnego lub rejonowego danego konkursu otrzymuje ocenę celującą o wadze 1; laureat konkursu międzyszkolnego lub rejonowego oraz uczeń, który zakwalifikował się do etapu wojewódzkiego, ogólnopolskiego lub międzynarodowego otrzymuje ocenę celującą o wadze 2; laureat konkursu wojewódzkiego, ogólnopolskiego lub międzynarodowego otrzymuje ocenę celującą o wadze 3).</p>
Termin wcześniejszego powiadomienia uczniów o kontroli i ocenie	<p>Testy - przynajmniej tydzień wcześniej; Kartkówki – niezapowiedziane lub zapowiedziane dzień lub kilka dni wcześniej; Odpowiedzi ustne – niezapowiedziane Wypowiedzi ustne – zapowiedziane tydzień lub kilka dni wcześniej; Wypowiedzi pisemne (jeśli są zadaniami domowymi) – zapowiedziane tydzień lub kilka dni wcześniej; Zadania na platformie - zapowiedziane na tydzień przed terminem rozliczenia; Quizy pisemne - zapowiedziane przynajmniej dwa dni wcześniej; Zadanie domowe – niezapowiedziane.</p>
Kryteria oceniania, wymagania na poszczególne oceny	<p>zgodnie z WZO</p>
Tryb poprawiania ocen cząstkowych lub ich uzyskania w przypadku nieobecności ucznia	<p>Testy, kartkówki, wypowiedzi pisemne – możliwość poprawy pisemnie w terminie 14 dni od daty podania informacji o ocenie; Odpowiedzi/wypowiedzi ustne - możliwość poprawy ustnie w terminie 14 dni od daty podania informacji o ocenie;</p> <p>Zadania domowe – obowiązek okazania wszystkich zaległych prac od początku roku szkolnego w przypadku otrzymania oceny niedostatecznej w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.</p> <p>W przypadku poprawiania ocen, brana jest pod uwagę ocena</p>



Przedmiotowy System Oceniania z języka angielskiego
w Szkole Podstawowej nr 74 w Poznaniu

	<p>uzyskana z poprawy; nie jest wpisywana ocena z poprawy, jeśli uczeń otrzymał ocenę niższą niż w pierwszym terminie (w tym przypadku brana jest pod uwagę ocena z pierwszego terminu). Uczeń może poprawiać ocenę niedostateczną, dopuszczającą, dostateczną, dobrą i bardzo dobrą.</p> <p>Uczeń nie może poprawiać ocen na lekcji.</p> <p>W przypadku nieobecności ucznia termin uzyskania ocen ustala nauczyciel razem z uczniem.</p>
Możliwość skorzystania z dodatkowej pomocy ze strony nauczyciela w przypadku trudności w nauce, nadrobienia braków i zaległości przez ucznia	W terminie uzgodnionym indywidualnie pomiędzy uczniem i nauczycielem.
Sposób ustalania oceny śródrocznej i końcoworocznej wpływ poszczególnych ocen cząstkowych na oceny końcowe	<p>Przy ustalaniu oceny śródrocznej i końcoworocznej decydujące znaczenie mają oceny z testów, kartkówek, odpowiedzi/wypowiedzi ustnych i pisemnych (pozostałe oceny mają charakter pomocniczy). Ocena śródroczna jest ustalana na podstawie ocen cząstkowych. Ocena końcoworoczna ustalana jest na podstawie oceny śródrocznej i ocen cząstkowych z II semestru.</p> <p>WAGI OCEN: Waga 3: testy, mówienie, pisanie Waga 2: kartkówki, projekty, quizy, zadania na platformie Waga 1: praca domowa, zeszyt, praca na lekcji, brak zadania domowego</p>
Tryb i warunki poprawiania proponowanej oceny śródrocznej lub końcoworoczne	<p>W przypadku oceny niedostatecznej:</p> <ul style="list-style-type: none">- jeśli uczeń nie podejmował wcześniej prób poprawy – test odpowiednio z całego półrocza lub roku,- jeśli uczeń podejmował próby poprawy – test ze wskazanej partii materiału.
Możliwość uzyskania oceny w przypadku nieklasyfikowania w pierwszym półroczu	zgodnie z WZO
Opis innych symboli stosowanych przez nauczyciela w dzienniku lekcyjnym na stronach	brak dodatkowych oznaczeń w dzienniku lekcyjnym



*Przedmiotowy System Oceniania z języka angielskiego
w Szkole Podstawowej nr 74 w Poznaniu*

z ocenami	
Inne uwagi	<p>Przy ocenie pracy ucznia brana jest pod uwagę systematyczność jego pracy oraz stopień wykorzystania możliwości ucznia.</p> <p>Ustalając ocenę należy wziąć pod uwagę opinie poradni pedagogiczno – psychologicznych dotyczącą dysfunkcji.</p> <p>Nieuczciwa praca przy ocenianiu poziomu opanowanej wiedzy i umiejętności jest równoznaczna z otrzymaniem oceny niedostatecznej bez możliwości poprawy.</p>