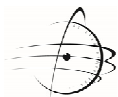
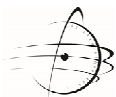


Przedmiot	JĘZYK POLSKI
Typ szkoły i poziom	SZKOŁA PODSTAWOWA, klasy IV-VIII
Formy i sposoby oceniania, ich planowana ilość, zakres materiału	Sprawdziany pisemne – obejmujące materiał z jednego działu (2 – 3) Kartkówki – trzy ostatnie zajęcia, lektura (2 – 3) Odpowiedź ustna – trzy ostatnie zajęcia (1 – 2) Zadania domowe – wrywkowa kontrola Dłuższe prace pisemne – (3 – 4) Aktywność na lekcji – na bieżąco Recytacja - (1 - 2) Praca z podręcznikiem, słownikiem lub tekstem źródłowym – na bieżąco Prezentacje uczniowskie – na bieżąco Nieprzygotowanie do zajęć lekcyjnych lub brak zadania domowego (konieczne zgłoszenie przed lekcją) – 4 razy w półroczu bez konsekwencji, każdy następny brak - ocena <i>niedostateczny</i> Praca w grupie – na bieżąco Czytanie głośne i ciche ze zrozumieniem – na bieżąco
Dodatkowe zadania podlegające ocenie	Uczestnictwo w konkursach, olimpiadach szkolnych i międzyszkolnych, organizacja imprez pod kierunkiem nauczyciela. Opracowanie i wykonanie pomocy naukowych, gazetek i wystaw okolicznościowych. Prezentacje na temat zaproponowany lub zaakceptowany przez nauczyciela.
Termin wcześniejszego powiadomienia uczniów o kontroli i ocenie	Sprawdziany pisemne - tydzień Kartkówki – bez zapowiedzi Odpowiedź ustna – bez zapowiedzi Prezentacja - co najmniej tydzień Zadanie domowe – na bieżąco Praca ze słownikiem, tekstem źródłowym – bez zapowiedzi Recytacja – tydzień Czytanie – bez zapowiedzi Praca pisemna domowa – 3 dni Praca pisemna na lekcji – bez zapowiedzi Zeszyt – bez zapowiedzi Praca na lekcji/ w grupie – bez zapowiedzi
Kryteria poszczególnych ocen w przypadku punktowanych form oceniania	Wagi ocen: Sprawdzian/test – waga 3 Kartkówka – waga 2 Laureat szkolnego konkursu – waga 1 Udział w konkursach międzyszkolnych – waga 1 Wyróżnienie – waga 2, tytuł finalisty – waga 2, tytuł laureata konkursu – waga 3 Aktywność, odpowiedź ustna, zadanie domowe, zadanie długoterminowe, projekt, praca dodatkowe, inne kategorie – waga 1



Kryteria oceniania, wymagania na poszczególne oceny	Zgodnie z WZO.
Tryb poprawiania ocen częściowych lub ich uzyskania w przypadku nieobecności ucznia	<p>Testy, sprawdziany, kartkówki – możliwość poprawy wszystkich ocen w terminie nie dłuższym niż dwa tygodnie od daty podania informacji o ocenie (w uzasadnionych przypadkach nauczyciel może przedłużyć termin).</p> <p>Uczący ma prawo wskazać uczniowi oceny ndst, które trzeba poprawić. Każda ocena z poprawy wpisywana jest do dziennika, ale do średniej liczona jest tylko wyższa.</p> <p>Pisemna poprawa ocen nie może się odbywać w czasie lekcji. Uczeń poprawia ocenę tylko raz.</p> <p>Nieuczciwa praca przy ocenianiu poziomu opanowanej wiedzy i umiejętności jest równoznaczna z otrzymaniem oceny ndst.</p> <p>Z inicjatywy nauczyciela uczeń ma również możliwość poprawienia ocen pod koniec półrocza i roku szkolnego, jeśli jego ocena śródroczna lub końcoworoczna nie jest jednoznaczna.</p>
Możliwość skorzystania z dodatkowej pomocy ze strony nauczyciela w przypadku trudności w nauce, nadrobienia braków i zaległości przez ucznia	W terminie uzgodnionym indywidualnie pomiędzy uczniem i nauczycielem.
Sposób ustalania oceny śródrocznej i końcoworocznej, wpływ poszczególnych ocen częściowych na oceny końcowe	<p>Przy ustalaniu oceny śródrocznej i końcoworocznej decydujące znaczenie mają oceny ze sprawdzianów (waga 3), z prac pisemnych, kartkówek, ustnej odpowiedzi/prezentacji, aktywności (waga 2); pozostałe oceny mają charakter pomocniczy (waga 1).</p> <p>Ocena śródroczna jest ustalana na podstawie ocen częściowych. Ocena końcoworoczna ustalana jest na podstawie oceny śródrocznej i ocen częściowych z II półrocza.</p>
Tryb i warunki poprawiania proponowanej oceny śródrocznej lub końcoworocznej	<p>W przypadku oceny niedostatecznej:</p> <ul style="list-style-type: none">→ jeśli uczeń nie podejmował wcześniej prób poprawy – test odpowiednio z całego półrocza lub roku,→ jeśli uczeń podejmował próby poprawy – test ze wskazanej partii materiału. <p>Możliwość poprawiania innych ocen – <u>wyłącznie</u> na bieżąco w ciągu dwóch tygodni, w terminie uzgodnionym z nauczycielem.</p>



Możliwość uzyskania oceny w przypadku nieklasyfikowania w pierwszym półroczu	Zgodnie z WZO.
Opis innych symboli stosowanych przez nauczyciela w dzienniku lekcyjnym na stronach z ocenami lub w zeszyte przedmiotowym	<p>Stosowanie dodatkowych oznaczeń wymaga obowiązkowego wprowadzenia legendy w zeszyte przedmiotowym.</p> <p>Dopuszczalne dodatkowe oznaczenie:</p> <ul style="list-style-type: none">- plus lub minus przy ocenie cząstkowej;- „+” jako oznaczenie aktywności lub zadań dodatkowych (pięć plusów to piątka);- „nb” – uczeń nieobecny podczas sprawdzianu, testu itp.;- „np” – uczeń zgłaszający nieprzygotowanie do zajęć (cztery do wykorzystania bez konsekwencji, piąte automatycznie skutkuje oceną niedostateczną). <p>Uwaga! Nie ma możliwości zgłoszenia nieprzygotowania w odniesieniu do pracy/sprawdzianu ustalonego z uczniami minimum trzy dni wcześniej. Jeśli uczeń przekroczy limit, nie zgłosi nieprzygotowania lub braku zadania domowego na początku zajęć, otrzymuje ocenę niedostateczną.</p>
Inne uwagi	<p>Przy ocenie pracy ucznia brana jest pod uwagę systematyczność jego pracy oraz stopień wykorzystania możliwości ucznia.</p> <p>Ustalając ocenę należy wziąć pod uwagę zalecenia opinii/orzeczeń poradni pedagogiczno-psychologicznych dotyczącą dysfunkcji.</p>